

Actas del 5° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Presentación

Renato Huarte Cuéllar

Haciendo una paráfrasis del clásico latinoamericano, puedo decir que el 5° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación fue pensado, planeado y llevado a cabo “al calor de las masas”. Parece que este congreso tuvo una historia muy peculiar, tal vez más que ninguno anterior organizado por la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE), A.C. en conjunto con universidades de la región.

En la Asamblea de Miembros de ALFE, llevada a cabo en la ciudad de Buenos Aires en 2017, nuestra colega Marisa Meza Pardo tomó la enorme responsabilidad de organizar, en conjunto con la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el 5° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación que se llevaría a cabo del 3 al 6 de diciembre de 2019. Nadie esperaba que unas semanas antes estallaría un movimiento social en Chile que tocaba nuevamente problemáticas inminentes como la de las cuotas en las universidades, el lugar de los mapuches en el Estado nacional chileno, la mujer y el feminismo en nuestras sociedades y muchas otras problemáticas que literalmente “estallaron” en las calles de Santiago y otras ciudades chilenas. Tras dos años de trabajo, tanto ALFE como la Universidad Católica de Chile tomamos la decisión de sustituir el Congreso por una serie de conversatorios, presentaciones de libro y otros eventos tanto en la Universidad como en la calle, con los colegas que decidieron llegar a vivir un Chile de frente a demandas sociales, políticas, económicas y, en este entramado, también educativas.

A nombre de ALFE, de todos los colegas latinoamericanos que fungieron como dictaminadores y de todos los participantes dejo patente el agradecimiento a Marisa Meza y a su equipo de trabajo por su entrega, entusiasmo y tenacidad. Así también, es menester dejar patente nuestro profundo agradecimiento a la Universidad Católica de Chile, la cual apoyó el proyecto desde el origen, incluso hasta el último momento, asumiendo incluso los gastos que ya se habían realizado para el desarrollo del Congreso que tendría que ser aplazado.

A unos meses de estos acontecimientos, nadie tampoco vio llegar la pandemia del COVID-19 que impactaría no sólo a nivel de salud, sino muchos aspectos de las distintas sociedades, pueblos y países a lo largo y ancho del mundo. En ese trasfondo, ALFE decidió

esperar para tomar una decisión más prudente. Analizó opciones para realizar un congreso presencial, pero, ante la incertidumbre, se tomó la decisión de aplazarlo. Finalmente se decidió realizar de manera virtual y en línea. Se respetó el título del congreso, “Filosofía, educación y enseñanza: diálogos de una relación”, así como sus líneas temáticas:

1. Sentido y lugar de la filosofía en la educación.
 2. Sentido y lugar de la filosofía en la educación escolar (secundaria, inicial y primaria) y superior (licenciatura y posgrado).
 3. Tradiciones en América Latina, educación y filosofía.
 4. Género, educación y filosofía.
 5. Filosofía como forma de vida y educación.
 6. Enseñanza de la filosofía y filosofía de la educación.
 7. Educación, acontecimiento ético, cultura y ciudadanía.
 8. Filosofía política de la educación o perspectiva filosófica de las políticas educativas.
 9. Estudios poscoloniales y educación.
 10. Innovaciones en la enseñanza de la filosofía y la sociedad digital
 1. Sentido y lugar de la filosofía de la educación
 2. Sentido y lugar de la filosofía en la educación escolar (secundaria, inicial y primaria) y superior (licenciatura y posgrado)
 3. Tradiciones en América Latina, educación y filosofía
 4. Género, educación y filosofía
 5. Filosofía como forma de vida y educación
 6. Enseñanza de la filosofía y filosofía de la educación
 7. Educación, acontecimiento ético, cultura y ciudadanía
 8. Filosofía política de la educación o perspectiva filosófica de las políticas educativas
 9. Estudios poscoloniales y educación
 10. Innovaciones en la enseñanza de la filosofía y la sociedad digital
-
1. Sentido y lugar de la filosofía en la educación.
 2. Sentido y lugar de la filosofía en la educación escolar (secundaria, inicial y primaria) y superior (licenciatura y posgrado).
 3. Tradiciones en América Latina, educación y filosofía.

4. Género, educación y filosofía.
5. Filosofía como forma de vida y educación.
6. Enseñanza de la filosofía y filosofía de la educación.
7. Educación, acontecimiento ético, cultura y ciudadanía.
8. Filosofía política de la educación o perspectiva filosófica de las políticas educativas.
9. Estudios poscoloniales y educación.
10. Innovaciones en la enseñanza de la filosofía y la sociedad digital

Un servidor tomó las riendas para re-organizar el congreso, con base en lo trabajado desde 2017, pero para su adaptación a un formato virtual. Se empleó la infraestructura virtual provista por la Universidad Nacional Autónoma de México, así como el apoyo institucional de la Facultad de Filosofía y Letras a través del proyecto colectivo de investigación “Problemas de filosofía de la educación” (con registro oficial PIFyL_04_04_2019), de manera puntual Edson Manuel Martínez, miembro del proyecto, quien se encargó de manera valiente de coordinar la logística de rearmar el programa. Sin su apoyo, el Congreso no podría haber sucedido.

Así, se informó que, quienes así lo desearan podrían presentar su trabajo ya aceptado. Así también hubo la oportunidad de que se integraran trabajos nuevos, los cuales se dictaminaron y se armó un nuevo programa. En él se presentaron 174 colegas en 27 mesas de trabajos en proceso, 37 mesas de trabajos completos, 7 simposios y 2 presentaciones de libros. Se dieron cita compañeros y compañeras de Brasil, Argentina, Uruguay, Chile, Colombia, México, España y Venezuela. Además, contamos con la conferencia magistral “De la aculturación a la pedagogía de la liberación afro-abiayalense y su extensión internacional” de Eugenio Nkogo Ondó, la asamblea de miembros de ALFE, así como una mesa conmemorativa por los 10 años de ALFE.

Todo esto fue posible gracias a que se abrió el canal principal de ALFE en la plataforma YouTube y se vinculó a la sala de zoom provista por la UNAM y con la plataforma gratuita Jitsi. Así también, ella proveyó la logística necesaria para tener las 10 mesas en simultáneo. Esta logística, así como la capacitación de moderadores en la transmisión estuvo a cargo de Ana Olivares Muñoz-Ledo. Sin ella simplemente el congreso no se hubiera podido llevar a cabo.

Después del Congreso, se invitó a los y las colegas a realizar modificaciones a sus trabajos y a enviarlos para la conformación de estas Actas. Gisela Cortés de Paz, miembro también del proyecto de investigación, fue la encargada de realizar las constancias y del armado de las Actas de este 5° Congreso. Debemos agradecerle su entrega y compromiso. También



así, siempre hay que agradecer el apoyo tecnológico de Eduardo Molino, quien fue editor de Ixtli y quien ayudó a subir todas las actas de los congresos anteriores a la página. Gisela y un servidor discutimos los ejes de las Actas del Congreso que “tienen en sus manos”. No necesariamente dejamos las líneas del congreso, debido a que consideramos que era necesaria una clasificación más orgánica. De cualquier manera, el lector podrá dar cuenta de los trabajos que aquí se presentan.

Después de un enorme periplo, dejamos constancia de un trabajo importante en la filosofía de la educación en la región latinoamericana. La idea es que estos materiales, de uso digital y gratuito, sirvan, se usen, sean leídos y discutidos. Esperamos que así sea en un futuro.

Que ustedes lo disfruten.

Ciudad de México, mayo 2021.



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.

JUNTA DIRECTIVA

(electa: 2017-2019 / en funciones: 2019-2021)

Presidente

Renato Huarte Cuéllar

Universidad Nacional Autónoma de México

Secretaria

Ângela M. Santi

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Tesorero

Ángel Alonso Salas

Universidad Nacional Autónoma de México

Organizador del Congreso Anterior

Javier Gustavo Río

Universidad Nacional de San Martín, Argentina

Organizadora del Próximo Congreso

Marisa Meza Pardo

Pontificia Universidad Católica de Chile

Editores de Ixtli, Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación

Eduardo Gabriel Molino (hasta el 11/10/2020)

Instituto A.M. de Justo, Argentina

Natalia Sánchez Corrales (desde el 11/10/2020)

Universidad de La Salle, Colombia

Vocal

Jesús Ernesto Urbina Cárdeas



Universidad Francisco de Paula, Santander, Colombia