



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

Presentación

Actas del 6° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Renato Huarte Cuéllar

Universidad Nacional Autónoma de México

renato@unam.mx

Entre el 12 y el 14 de julio de 2023 nos dimos cita, nuevos colegas pedagogos, filósofos, especialistas en educación, así como viejos conocidos del área de filosofía de la educación. Es importante poner en contexto lo accidentado que fue el 5° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, originalmente planeado por el equipo liderado por Marisa Meza en la Universidad Católica de Chile en diciembre de 2019 que tuvo que ser postergado, en primera instancia, por la realidad social y política que vivió Chile a finales de ese año. Nadie sabía que pocas semanas después todo el mundo se vería encerrado debido a la pandemia de SARS COV-2 durante por lo menos dos años. No obstante, el 5° Congreso se llevó a cabo de manera virtual en mayo de 2021.

Así pues, el tema que pusieron los organizadores del 6° Congreso fue no sólo un posible eje articulador de la filosofía de la educación, sino un deseo sincero: volvernos a ver. De cualquier forma, volver a abrazarnos y encontrarnos iba también en la tónica del reencuentro, el encuentro, la hospitalidad, etc. como palabras que nos sirven para pensar el acto educativo.

Tras el Congreso, llevado a cabo con gran éxito y organizado por un equipo liderado por Andrés Mejía y Natalia Sánchez de las universidades de los Andes y la Salle, respectivamente, se invitó a los colegas que participaron a enviar sus trabajos completos, añadiendo lo necesario en el diálogo con las y los colegas. Fue así que se recibieron 42 trabajos. De éstos, dos fueron seleccionados por el Comité Editorial de *Ixtli. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación*, mismos que aparecen en el [volúmen 10, número 20](#). Por las políticas de la revista, éstas no pudieron aparecer en su versión completa en estas Actas. Asimismo, se solicitó a los



tres conferencistas plenarios que prepararan sus ponencias como artículos, mismos que aparecen en el mismo número y volumen de *Ixtli*.

Estos 40 textos eran una representación muy digna a nivel de la calidad, pero no así de la cantidad del total de trabajos presentados. Muchos fueron los factores que podrían haber explicado esto. En primera instancia, está el hecho de las dinámicas de publicación de los académicos, no sólo latinoamericanos, sino a nivel mundial. Una publicación en las actas o memorias de un congreso (con o sin ISSN) no tienen el mismo valor que las publicadas en una revista. Estas lógicas del trabajo académico contemporáneo privilegian espacios de publicación por encima de otros. Una segunda explicación pueda deberse al hecho de sean trabajos que buscarán ser publicados en un futuro y que lo expuesto en ellos todavía no alcanzaron el desarrollo necesario para ser publicados. Es probable que haya otros motivos o una mezcla de todos ellos.

Ante ello, la Junta Directiva de ALFE, A.C. tomó la decisión de publicar, además de los 40 trabajos que pueden leerse *in extenso*, publicar todos los resúmenes. De esta manera, se puede dejar patente no sólo el valor de cada una de las presentaciones en el congreso, sino también la mirada de conjunto de las temáticas y abordajes de los autores que presentaron trabajos en el Congreso. De esta manera, no se corría el riesgo de que algo publicado o por publicarse en una revista, también lo estuviera en estas Actas.

La tarea fue acomodar en el sistema de Open Journal System que sirve de plataforma a las Actas, todo este abanico de trabajos. Se privilegió el orden alfabético más que temático, como fue el caso en números anteriores de las Actas. Más allá de ser el vínculo con ALFE y el proyecto de investigación a mi cargo en la UNAM, debo reconocer ampliamente a Pedro Zaragoza y a Pedro Ocegüera, quienes hicieron la “talacha” como decimos en mexicano, esta ardua labor de dar seguimiento, formato y subir a la plataforma los trabajos que componen este número. Como egresados de la Licenciatura en Filosofía y participantes del proyecto “Filosofía y educación: autores y textos” (con registro PROINV_23_22 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM), los dos Pedros realizaron esta tarea como parte de su servicio social. A ambos, muchas gracias. También mi agradecimiento a Eduardo Molino, quien



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

número tras número nos ayuda a todos con los aspectos técnicos de la plataforma de las publicaciones de ALFE. Gracias a Eduardo por su paciencia y acompañamiento.

Así pues, el lector podrá apreciar un número de las actas muy *sui generis*, no sólo por lo único que fue el Congreso, sino también porque es un fiel reflejo de las dinámicas tanto del Congreso mismo, como de los límites y constreñimientos de la vida académica y de lo que podemos llamar un panorama de lo que en América Latina es la Filosofía de la Educación, como temática, como campo, como espacio de reencuentro y reflexión, como espacio de hospitalidad y recibimiento.