



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

**Entre la decolonialidad del ser y la soberanía epistemológica: los retos de pensar la
interculturalidad en educación hoy**

Romina Hortegano

Universidad de la República Uruguay

romina.hortegano.uy@gmail.com

Palabras clave: interculturalidad, decolonialidad del ser, soberanía epistemológica.

Resumen

En la actualidad ya viene siendo larga la tradición de debatir acerca de la existencia de una filosofía latinoamericana, sus matrices epistémicas y herramientas conceptuales. En este escenario, se han dado cita diversas categorías que configuran tramas conceptuales cada vez más diversas y plurales como el Continente mismo, pintando un panorama variopinto y muy nutrido de aportes propios y surgidos de nuestras búsquedas específicas. En este contexto, el pensamiento decolonial ha venido desplegándose en multiplicidad de estudios, que ha pasado de ser una mirada que cuestiona el eurocentrismo y los cimientos mismos de la modernidad y su episteme, para irse convirtiendo en una polifonía de voces que van en búsqueda de *otras formas* de expresión, para poner en palabras *otras formas* de estar en el mundo. Del mismo modo, circulan abundantes investigaciones y aportes en torno a la relevancia y la pertinencia de la filosofía de la educación en los actuales momentos en América Latina, cuando nos debatimos entre gobiernos denominados progresistas y la avanzada de un neoconservadurismo muy extremo en varios países. En este marco, este trabajo no sólo reafirma el valor de pensar en estos asuntos hoy, sino que realiza una reflexión acerca de la interculturalidad en educación y sus implicaciones desde

una mirada decolonial. En este sentido, y haciendo foco en la educación universitaria, se trabaja el planteamiento acerca de la filosofía intercultural de Raúl Fonet Betancourt, con fundamental interés en pensar lo intercultural como un principio político, ético y epistemológico que permite pensar lo educativo más allá de lo meramente curricular. Interesa, adicionalmente, poner en diálogo esta mirada de la interculturalidad, con lo expuesto por José



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Romero Lossaco en torno a la colonialidad del ser en su texto *La invención de la exclusión*, diálogo éste que puede aportar elementos para pensar la interculturalidad desde otro lugar, más allá de la diferenciación colonial y su impacto en el devenir educativo. Con esto, se piensa la interculturalidad como una forma de entender la decolonialidad del ser, y la soberanía epistemológica como una expresión de la decolonialidad del saber, todo lo cual se elabora a partir de una serie de consideraciones en torno a la educación universitaria en América Latina. De este modo, se expone una serie de dispositivos analíticos para pensar estos asuntos desde un lugar de enunciación nuestroamericano y socialmente situado.