



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

Diálogo imaginario entre Kusch, Bergson y Zubiri: ¿influencias teóricas no reconocidas?

Mónica Fernández Braga

Universidad Nacional de Quilmes

mbfernandez62@gmail.com

Palabras clave: intuición-inteligencia sentiente-geocultura-formación humana.

Resumen

La filosofía antropológica de Rodolfo Kusch es intercultural y de(s)colonial porque visibiliza un pensar geocultural, que nos invita a pensar(nos) en un aquí y ahora existencial sin tiempo cronológico. Su perspectiva fenomenológica y hermenéutica es un tipo de pensar situado o geocultural, que nos insta a buscar medios intelectuales, exhortándonos a deliberar nuestros problemas desde una filosofía nuestroamericana. Desde ese lugar (o no lugar porque no es tiempo y tampoco espacio) de enunciación, el filósofo argentino recurre a un tipo de conocimiento basado en la intuición, con el fin de mostrarnos que el pensamiento indígena y popular de América, al ser más originario que el cavilar europeo, nos caracteriza humanamente desde motes epigenéticos.

Más allá de la importancia de Kusch para reflexionar sobre educación intercultural y de(s)colonial, aquí nos interesa recuperar ese tipo de filosofar que surge de la intuición. Sabemos que Kusch señala que, al no haber antecedentes filosóficos que acompañen sus investigaciones, tuvo que recurrir a la intuición para poder comunicar sus hallazgos. Aquí consideramos que sus perspectivas existenciales, al basarse teóricamente en intuiciones, pueden conectarse con el pensamiento de Bergson. Este nexo lo pensamos desde una especie de puente teórico construido por Xavier Zubiri en sus lecciones de filosofía y en la trilogía sentiente.

En este marco, nuestra propuesta es dialogar sobre algunos nexos entre el pensamiento de Kusch y Bergson, tratando de incorporar la perspectiva zubiriana sobre *inteligencia sentiente*. Hasta donde hemos podido investigar, Kusch no cita a Bergson y tampoco a Zubiri.



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Sin embargo, hay una serie de similitudes que nos parece adecuado presentar, por varios motivos vinculados al pensamiento intercultural y de(s)colonial.

En primer lugar, para visibilizar que no se trata de volver al pasado cronológico de lo ancestral de América porque parece estar de moda, sino porque Kusch desde ese lugar de enunciación, nos invita a buscar modos para pensar nuestros problemas existenciales con intuiciones y poéticas nuestroamericanas. Entonces ¿qué entiende cada uno de estos tres autores por intuición? Segundo, si partimos de la idea aristotélica que dice que alguien que posee un saber logrado mediante la investigación (lo epistémico) puede enseñarlo ¿qué nos enseñan sobre la intuición y la inteligencia humana Kusch, Bergson y Zubiri? Finalmente, dado que de ninguna manera buscamos desestimar la filosofía eurocéntrica, sino reinterpretar aquellas perspectivas que nos enseñaron en las academias y que han forjado nuestra intelectualidad ¿cómo integrar el pensamiento de estos tres autores para pensar modos de(s)coloniales para la formación humana de nuestra América? Pretendemos desarrollar nuestro diálogo imaginario entre Kusch, Bergson y Zubiri, de la mano de las tres interrogantes anteriores.