



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

## A pós-modernidade, a verdade e o relativismo

Rosa de Lourdes Aguilar Verástegui

Universidade Estadual de Londrina

[rosaguilar@uel.br](mailto:rosaguilar@uel.br)

*Palabras clave:* relatividade, discurso pós-moderno, verdade científica, critério de verdade.

### *Resumen*

O objetivo do trabalho é apresentar o status da verdade na pós-modernidade, observando a situação da verdade científica e histórica. Com a pós-modernidade chegamos ao fim das metanarrativas universais, o conhecimento vai além da ciência (conhecimento metódico, sistemático e verificável) o qual afetou o discurso científico e histórico. Jean Lyotard, na *Condição Pós-Moderna*, menciona o *telos* das metanarrativas e considera a ciência como um jogo da linguagem, sem superioridade sobre outros discursos. Mas, as narrativas envolvem experiências, valores e estes dependem dos autores dos relatos. Se temos muitos autores teremos muitos relatos, diversidade de valores todos considerados igualmente válidos, e qualquer ideia de meta-narrativa totalizante ou hegemônica aproxima-se do totalitarismo. A pós-modernidade caracteriza-se pela pluralidade. A ciência, como os outros discursos, tem mecanismos de interesse e poder dado que não existe discurso neutro. As narrativas seriam socialmente construídas, influenciadas pelos valores culturais ou ideológicos. Neste trabalho nos propomos observar algumas noções de verdade da pós-modernidade, para vislumbrar o surgimento da relatividade da verdade, também observaremos algumas situações críticas que esta proposta pode desencadear. Acreditamos que, para tratar uma proposta filosófica com rigor e senso crítico temos que remetermos aos antecedentes filosóficos que propiciaram o aparecimento da verdade pós-moderna. Observamos que, a noção de verdade da pós-modernidade é uma temática atual e complexa à qual só tentaremos introduzirmos, sem a pretensão de exaurir o assunto. Acreditamos que o tema é relevante dada os diversos usos que se fazem da noção de verdade, com sentidos e referências distintos, isto nos exige tentar introduzirmos na teoria da verdade. A noção de verdade que circula no meio acadêmico ou



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

educativo, mesmo sendo relativa, deve permitir ter um ponto de referência para poder ser diferenciado do falso e também do sentido lato, que é o uso do senso comum ou das mídias sociais. Se a relatividade da verdade é tomada em sentido lato pode levar à trivialização de uma proposta ética ou epistemológica, segundo a qual tudo pode ser ético e tudo pode ser científico, se beneficia a um determinado grupo de pessoas. Sabemos que, o conhecimento vai além da ciência, especialmente na contemporaneidade, e o fim das metanarrativas universais afetou o discurso científico e histórico colocando-os em uma situação perigosa. Sendo assim, a proposta pós-moderna da lugar a um espaço livre e democrático, aceitando a diversidade interpretativa da realidade. Isto significa, por um lado, a quebra do totalitarismo político e na academia um enfraquecimento da fronteira entre cultura popular e cultura erudita, mas, por outro lado, ao questionar a noção de verdade o discurso pós-moderno debilita as verdades científica e histórica, dando lugar a propostas como a dos terraplanistas e a dos neonazistas que tentam negar o holocausto.