



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO  
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN  
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

**A contingência e a apologia ao militarismo no cenário contemporâneo brasileiro: uma  
análise a partir da proposta de redescrição de Rorty**

Maria A. L. Piai

Universidade Estadual do Norte do Paraná

[maria-piai@hotmail.com](mailto:maria-piai@hotmail.com)

*Palabras clave:* Ditadura Militar, Escolas militarizadas, Linguagem, Redescrções.

*Resumen*

As manifestações pedindo a volta da ditadura militar e enaltecendo a militarização das escolas públicas de educação básica no atual cenário social e político brasileiro causam uma certa curiosidade e/ou inquietação acerca do modo de pensar dos manifestantes que apresentam em seus discursos contradições e imposições que, supostamente, deveriam ser aceitas por toda a sociedade. Dessa forma, a partir da ideia de redescrição do pensador estadunidense Richard Rorty (1931 - 2007) que se define como trazer novos significados, transformar a sociedade de uma forma mais rica, mais solidária, busca-se discutir esse ideal de apologia ao militarismo à luz do conceito de redescrição. A redescrição do ser humano e/ou a sociedade não é buscar ou encontrar uma natureza/essência, uma verdade ou fundamento a respeito do ser humano ou da sociedade, mas uma forma mais interessante e autocriativa de reinterpretar e resignificar o eu, o humano, a sociedade, a história, a ciência, etc., já que se parte do entendimento de que a verdade não está pronta e não cabe ao homem descobri-la, seja por meio da ciência, religião ou filosofia, mas é uma criação da linguagem humana, pela qual descrevemos o mundo e a nós mesmos. A redescrição rortyana não é uma imposição de argumento ou de boa argumentação, mas consiste em redescrever as coisas de uma nova maneira, com novas questões, com uma nova linguagem que ajude a entender e rever as próprias crenças. A linguagem é constituída pelas contingências: ela é resultado de “milhares de pequenas mutações que encontram nicho (e de milhões de outras que não encontram)” (RORTY, 1994, p. 39). O Objetivo aqui é, a partir dessa ideia de redescrição de Rorty, discutir as novas interpretações ou supostas redescrções acerca da história do regime militar brasileiro, ocorrido entre os anos de 1964 - 1985 e as



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

propostas de escolas militarizadas que vem ganhando força e o aval da sociedade brasileira. A proposta é buscar delimitar o conceito de redescrição de Rorty e tentar entender em que medida as narrativas pedindo ou impondo a volta da ditadura militar como sistema político e as narrativas favoráveis à militarização das escolas públicas corresponderiam ao conceito de redescrição presente na filosofia pós-moderna de Richard Rorty.