



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

Liberdade: o desafio das professoras brasileiras

Renata Miranda de Araújo

Universidade Estadual de Londrina

mmiranre@gmail.com

Palabras clave: Educação brasileira, liberdade, feminino.

Resumen

A partir da posição histórica da mulher em relação à educação e sua intensa participação como principal representante da docência para crianças, este texto tem como objetivo pensar sobre o princípio de liberdade de Paulo Freire no trabalho docente na educação brasileira e como isto pode ser um desafio ao trabalho pedagógico, especialmente com crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Tanto a exclusão das mulheres em um primeiro momento da colonização dos portugueses, quanto a inclusão e a assunção da docência como uma das principais funções femininas na sociedade brasileira traz um ponto de reflexão sobre como a mulher é disposta na sociedade e qual o projeto educativo para crianças. Projeto este visto em alguns momentos da história da educação brasileira como pouco atraente, inclusive pela característica do trabalho digno ser centrado no homem. As mulheres não tinham ou não podiam ter destaque na sociedade. Assim sendo, é apresentado no texto a função histórica da educação para as camadas populares e suas características contemporâneas e a posição do feminino neste processo, especialmente o papel da mulher como capaz de se reconhecer livre e, portanto, consciência da sua posição como sujeito histórico. Qual a importância da mulher na educação das crianças? Substitutas das mães, carinhosas, caridosas, ou além de toda a responsabilidade do cuidar, um educar libertador e tomado de uma consciência sobre a própria humanidade e percepção de si como sujeito no mundo? Seria a própria transformação da posição do feminino, também, uma categoria fundamental para a transformação da educação como libertadora na sociedade? A própria decisão de Freire de identificar o gênero feminino e masculino em seus textos traz consigo uma posição respeitosa e igualitária à mulher, não à toa, o autor o fez como resultado de um apontamento feminino sobre sua obra. Como instrumento



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

da pesquisa utilizaremos diversas obras de Paulo Freire, autor de referência em relação a liberdade e por conseguinte a tomada de consciência de si no mundo, bem como Tereza Cristina Pereira Carvalho (2001), Nima Imaculada Spigolon (2014), Claudia Pereira (2018), Vianna Branca Moreira Alves e Jaqueline Pitanguy (2022), Dora Barrancos (2022). A liberdade como um dos maiores desafios da contemporaneidade, na figura da professora, demonstra a força do feminino na sociedade e ao mesmo tempo no reconhecimento da humanidade e presença dos sujeitos que sabem de si no mundo e se percebem capazes de transforma-los. Assim sendo, parece pertinente realizar e observar a mulher tendo este papel fundamental na conquista de sua liberdade, em termos freirianos.