



## **El asedio a las instituciones filosóficas y las humanidades por venir**

José Barrientos Rastrojo

Universidad de Sevilla

[barrientos@us.es](mailto:barrientos@us.es)

*Palabras clave:* asedio, humanidades por venir, límites, mediaciones tecnológicas.

### *Resumen*

Una de las vertientes del pensamiento derridiano que tiene vigencia y potencia es la cuestión de las humanidades y de la filosofía en el contexto de la formación universitaria. Un motivo que Derrida insistentemente reelabora en sus discusiones acerca de la universidad y la enseñanza de la filosofía remite al establecimiento de límites, jerarquías y campos de competencias, los cuales se presentan como condiciones de la institucionalización de la filosofía. Asimismo, el movimiento autofundante por medio de metáforas encubiertas es constantemente denunciado como gesto de violenta ocultación de privilegios y de la ausencia de sustento para el trazado de límites. Es el caso de las metáforas de la demolición y de la fundación tan presentes en la historia de la filosofía y que también alimentan el pensar arquitectónico como resguardo de presencias sin mediación.

Dado que el asedio de los límites y la erosión de los márgenes de la institución filosófica constituye uno de los aspectos destacables de las lecturas derridianas de la universidad y de las humanidades por venir, queremos explorar las objeciones que el componente técnico o tecnológico seguirá ejerciendo sobre los privilegios del saber y de la palabra filosófica, con los cuales se justifica su lugar excepcional ante otros compartimentos de los saberes que se aglomeran en la universidad. ¿Cómo afrontar el cuestionamiento del privilegio auto-fundado que la palabra filosófica se otorga? ¿Cómo se contaminan las delimitaciones que resguardan la palabra filosófica por las diversas formas de la escritura y la proliferación de soportes tecnológicos o digitales?

Abordar la problemática del porvenir de las humanidades requiere de una comprensión de las mediaciones tecnológicas, de la relación entre la filosofía y la técnica, de los nuevos



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

soportes y formatos, lo que aporta para indagar cómo se ha de transformar la universidad y la enseñanza de la filosofía en respuesta a las condiciones administrativas y tecnológicas que se afrontan en la actualidad, anunciando las mutaciones futuras que ponen en juego la distribución de los privilegios y el trazado de los límites que protegen y fundan el espacio de saber filosófico. Se trata de poner en tensión el presente de las instituciones, de las prácticas que configuran la filosofía y las ciencias humanas, también en pensar en un posible y problemático porvenir de las humanidades.



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

## Referencias

- Braidotti, R. (2019). *Posthuman Knowledge*. Polity Press.
- Calarco, M. (2021). “Derrida, los animales y el futuro de las humanidades”. *Revista Disertaciones* 10(2), 7–20. <https://doi.org/10.33975/disuq.vol10n2.566>
- Quiroga, N. (2020). “Restos actuales. Desafíos digitales para las humanidades. En: Contreras, Sandra y Goity, José (Coords.). *Las humanidades por venir: políticas y debates en el siglo XXI*. HyA editores. 61-76.
- Derrida, J. (1989). *La escritura y la diferencia*. Anthropos.
- Derrida, J. (1997). “Las pupilas de la universidad. El principio de razón y la idea de Universidad”. En: *Cómo no hablar y otros textos*. Proyecto A Ediciones. pp. 112-138.
- Derrida, J. (2005). *De la gramatología*. Siglo Veintiuno.
- Derrida, J. (2002). *La universidad sin condición*. Trotta.
- Derrida, J. (1995). *El lenguaje y las instituciones filosóficas*. Paidós.
- Derrida, J. y Stiegler, B. (1998). *Ecografías de la televisión. Entrevistas filmadas*. Editorial Eudeba.
- Fisgativa, C. M., Molina, J. E., Arrieta, A. M., & Acevedo Carvajal, J. M. (2022). Transmedia y nuevas narrativas en la formación en humanidades. *Sophia*, 18(1). <https://doi.org/10.18634/sophiaj.18v.1i.1171>
- López, C. A. (2020). *Pensar la incertidumbre. Ciencias humanas y sociales en la universidad colombiana*. Pontificia Universidad Javeriana.