



**Realidades de la filosofía. Apuestas pedagógicas de los licenciados en filosofía de las
Universidad La Gran Colombia (2014-2022)**

Yerson Y. Carrillo-Ardila
Universidad La Gran Colombia
yerson.carrillo@ugc.edu.co

Gilbert H. García-Pedraza
Universidad La Gran Colombia
gilbert.garcia@ugc.edu.co

Palabras clave: educación, practica filosófica, escenarios educativos, política educativa.

Resumen

La ponencia aborda los avances investigativos que se encuentra desarrollando la Licenciatura en Filosofía de la Universidad La Gran Colombia en materia del rastreo de las prácticas propias del licenciado de filosofía en sus contextos propios del que hacer filosófico. De esta manera, el problema de investigación que ha dirigido esta investigación es el siguiente: la realidad actual del ejercicio, en principio profesional, de la filosofía en el contexto colombiano parece no estar del todo claro, esto es, existe de tajo la desaparición del qué hacer filosófico en función del retiro de ésta como área de conocimientos en la pruebas estandarizadas que adelanta el ICFES para la educación de valoración de Educación Media y el ingreso a la Educación de formación profesional, lo anterior a partir del año 2013 (Camelo, 2020, pp. 280-283; Figueroa, 2021, pp. 251-252; González, 2018, pp. 34-37; 67-69; 100). En ese sentido, buscamos rastrear y describir las nuevas realidades del ejercicio filosófico dentro del universo de estudio de la Universidad La Gran Colombia, entre el período del 2014 al 2022, para mostrar cuáles son las apuestas que la Universidad posee aún por formar a licenciados en filosofía.

Para este caso hemos definido una metodología de estudio la cual redundo en un análisis comprensivo a partir de postulados de descripción y aproximación cualitativa (Guber, 2011). Por lo anterior, el trabajo de investigación posee una postura crítica de descripción y de



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

asimilación de las realidades que actualmente la filosofía, al menos dentro del contexto colombiano, posee en términos de su profesionalización.



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Referencias

- Camelo, D. F. (2020). Hacia una crítica de las prácticas de enseñanza de la filosofía en Colombia: aproximaciones desde Michel Foucault. *Revista Filosofía UIS*, 19(2), pp. 263–283.
- Figuroa, A. (2021). Enseñanza de la filosofía en Colombia: examen crítico de los actuales planes y programas de estudio. *Revista Conrado. Revista pedagógica de la Universidad Cienfuegos, Cuba*, 17(82), 249-259.
- González, R. (2018). *Enseñanza de la filosofía en Colombia, Entre la práctica tradicional y nuevos espacios contemporáneos*. Tesis de Maestría en Educación. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.
- Guber, R. (2011). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Siglo XXI.