



## Conversaciones entre la política educativa colombiana y la filosofía

Yerson Y. Carrillo-Ardila  
Universidad La Gran Colombia  
[yerson.carrillo@ugc.edu.co](mailto:yerson.carrillo@ugc.edu.co)

*Palabras clave:* Laureano Gómez, política educativa, progreso.

### *Resumen*

Esta ponencia discutirá distintas propuestas administrativas ejecutadas entre los años 1950 y 1951 en el campo de la educación en Colombia. Dichas propuestas estuvieron basadas, en principio, por distintos decretos y decisiones ejecutivas capitalizadas por el entonces presidente colombiano Laureano Gómez Castro y sus ministros de educación -Antonio Álvarez Restrepo y Rafael Azula Barrera- quienes, sin intermediación alguna del legislativo colombiano, pues este se encontraba cerrado, desarrollaron un proyecto conservador que auguraba el progreso para la nación colombiana a partir de decisiones del ejecutivo y una política editorial. El objetivo principal es demostrar, a partir de un acervo archivístico de naturaleza estadística y de documentación con características resolutivas y administrativas de gobierno, que el proyecto para llegar al progreso en Colombia estuvo fundamentado a partir del uso de la educación como piedra fundamental. Esto implica que resultará pertinente evaluar la noción de progreso, la cual, dicho de modo sucinto, desde las consideraciones de la filosofía moderna, es concebida como un ideal regulativo para el desarrollo social de la humanidad. Puesto así, educación, historia, política educativa y filosofía resultarán los ejes de discusión para abordar en esta ponencia.