



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

Escuela e industria

Pedro Ramírez Cobos

Universidad La Gran Colombia

pramirezc1@ulagrancolombia.edu.co

Palabras clave: escuela, industria, educación y economía.

Resumen

En el presente texto abordará un problema demasiado presentado en la educación que a mi juicio es necesario revisar y poner en discusión; la situación que se va analizar es cómo preparar niños para el mercado laboral, el otro aspecto a revisar consiste en el papel de la filosofía como base fundamental de conocimientos y preparación para la vida en sociedad.

Actualmente vemos que la educación se ve permeada por factores económicos y de competencia a nivel mundial; tecnología y ciencias básicas encabezan la lista de prioridad en las escuelas para que los niños salgan enfrentarse con la competencia laboral en donde las cátedras como la ética, las ciencias sociales y en específico la filosofía no son relevantes para las sociedades industriales.

Se hará una reconstrucción de la educación ideal desde Aristóteles con la idea de la educación como ciudadanos y para la polis, y trataremos de hacer un paralelo con este tipo de educación y la forma en la que la industrialización y la economía se introdujeron en las empresas.

Desde Max Weber, en *Ética protestante y el espíritu del capitalismo*, trataremos del capítulo I: *construcción y estructura social y el espíritu del capitalismo*; para evidenciar cómo la economía permea la sociedad y en ella se ve influenciada la educación. Adicionalmente el discurso será guiado por un artículo de investigación llamado educación e industrialización En la Argentina, tomado como una visión base del tema atrás expuesto.