



**Contorcendo o campo do conhecimento: possibilidades de cuidados como produção de
uma vida bela nas torções e fissuras nas escolas públicas**

Valéria Aroeira Garcia

Secretaria Municipal de Educação, Campinas

valeria.garcia@educa.campinas.sp.gov.br

Palabras clave: educação pública, cuidado de si, ética, filosofia da diferença.

Resumen

A professora e o professor, ao cuidar de si, podem cuidar do outro de maneiras que o estimule a também cuidar de si? Partimos da pergunta se a/o educador/a é aquela/e que se prepara para cuidar da/o outra/o? Ou se pode ser àquela/e que ao praticar o cuidado de si, também se prepara para cuidar do outro?

A proposta aqui apresentada, em diálogo com os pensamentos de Michel Foucault, em especial sua obra *A Hermenêutica do sujeito* (2010a), faz parte da elaboração de um Caderno Curricular sobre ética na Rede Municipal de Educação de Campinas, no qual, como uma das participantes, proponho que alguns conceitos filosóficos possam ser compreendidos como ferramentas filosófico-educacionais, vislumbrando possibilidades do exercício do cuidado de si em relações com a prática docente na educação básica pública. O autor busca, em suas pesquisas sobre a filosofia grega, a partir de estudos sobre as relações do sujeito consigo mesmo, instrumentos para a realização de análises éticas, como uma possibilidade de resistência à lógica de poder instituída socialmente e como estratégia para viver a modernidade de maneira ética. Segundo ele, saber governar-se a si próprio implica, em certa medida, saber também resistir ao governo dos outros. Nos perguntamos se: há possibilidades para o estímulo a práticas dessa natureza nos cotidianos escolares? Há espaços para exercitar, praticar o cuidado de si nas escolas em busca de uma ética de si?

Sabemos como a organização administrativa da educação pública é hierarquizada e atravessada por relações de poder, e como o campo da ética é penetrado por tais relações.



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Foucault é, sem dúvida, um dos pensadores que mais se dedicou a pensar filosoficamente essas relações e suas implicações na constituição de nossas subjetividades.

A/o professor/a em geral, é aquele que se preocupa com o conhecimento voltado para a orientação, a condução, a formação do outro. Mas podemos vislumbrar no campo da ética, alguém que ao cuidar de si mesmo no sentido de buscar uma vida como prática de liberdade e ao exercitar esse tipo de cuidado, ser aquele que cuida de si, e na relação consigo mesmo, cuida do outro, promovendo para si e para os demais, possibilidades de um jeito de viver ético. Propomos aqui forçar nosso pensamento no sentido de compreender os diferentes cargos que de educadoras e educadores, além das professoras e professores como aquelas e aqueles que ao se preocuparem com o governo de si, possam abrir brechas para que os demais exercitem o cuidado de si nos espaços das escolas.

Assim, propomos pensar possibilidades de como o cuidado de si, como uma ética da existência, pode auxiliar-nos na prática cotidiana como professoras e professores, educadoras e educadores na educação básica pública, contorcendo o campo do conhecimento, tão próprio aos profissionais da educação e, virando-o do avesso, achar nas torções, nas fissuras os espaços do cuidado como produção de uma vida bela.



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Referencias

- FOUCAULT, M. *A hermenêutica do sujeito*. Tradução de M. A. Fonseca e S. T Muchail. 3o ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010(a).
- FOUCAULT, M. *Em defesa da sociedade*. Tradução de M. H. de A. P. Galvão. 2o ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010(b).
- FOUCAULT, M. *Aulas sobre a vontade de saber*. Tradução de R. C. Abílio. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
- GALLO, S. Michel Foucault e a construção conceitual do cuidado de si. *Revista Linha Mestra*, nº 37, p. 5-12 Jan/Abril 2019.
- VICENTIN, M. O cuidado de si: atravessamentos na educação. *Revista Linha Mestra*, nº 37, p. 55-61 Jan/Abril 2019.