



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Apuntes preliminares sobre filosofía de la educación en el campo educativo universitario brasileño

Artur José Renda Vitorino

Pontificia Universidade Católica de Campinas

arturvitorino@puc-campinas.edu.br

Palabras clave: Filosofia da Educação; Campo Universitário Educacional; Pesquisa em Periódicos Acadêmicos

Resumen

Resultado inicial de uma investigação de longa duração que visa compreender quais são as especificidades e os desafios da filosofia da educação no campo do conhecimento educacional, especialmente no que diz respeito ao problema da identidade profissional da filosofia da educação entre conceitos, políticas e práticas, a nossa exposição buscará apresentar, neste momento, por meio de um banco de dados de periódicos, um desenvolvimento aproximado do campo de conhecimento "Filosofia da Educação", que foi mobilizado pelos seguintes periódicos científicos da área da educação brasileira: Revista Educação & Sociedade – CEDES, período: 1997-2020 – Base Scielo, Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A1; Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação - Fundação Cesgranrio, período: 2004-2021 – Base Scielo, Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A1; Revista Cadernos de Pesquisa – Fundação Carlos Chagas, período: (1999-2020) - Base Scielo, Qualis Capes Quadriênio: 2017-2020: A1; Revista Brasileira de Educação – ANPED, período: 2000-2020 – Base Scielo, Qualis Capes Quadriênio 2017-2020: A1. Portanto, por meio desse banco de dados de periódicos listados acima, os autores mobilizados serão expostos e analisados; as editoras utilizadas para publicar as obras; as referências citadas como fontes primárias e bibliográficas e os idiomas dos respectivos artigos serão quantificados e analisados. Com isso, pretende-se explorar e delimitar, inicialmente, o posicionamento do tema filosofia da educação no campo de conhecimento e pesquisa em educação no Brasil, a fim de embasar futuras pesquisas sobre esse tema. O objetivo, então, é mostrar como está sendo jogado o jogo da ciência, e para isso é



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

necesário investigar os meios de divulgação da produção científica exercida pelos periódicos de grande prestígio na área da educação no Brasil, tendo em vista que os periódicos científicos são locais privilegiados para compreender os mecanismos do campo educacional universitário brasileiro, ao se perscrutar a divulgação e negociação de uma razão educacional especializada e a importância do tema da filosofia da educação no campo educacional. A expressão campo é pensada a partir da noção de campo definida por Pierre Bourdieu, ao referenciá-la como uma noção que se situa numa bipartição inter-relacionada entre o campo físico e o campo definido como campo das lutas. Busca-se, desta forma, descrever e delimitar o que foi chamado, pelo próprio Bourdieu, de *Homo academicus*, cujo estudo revelou relações de poder do classificador entre classificadores, em suas próprias classificações, numa espécie de topografia social e mental do mundo acadêmico francês. No entanto, nessa apresentação, fomos influenciados apenas pelas reflexões de Pierre Bourdieu, não seguindo *pari passu* sua complexa metodologia de pesquisa.