



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

La dialéctica de la ilustración: una crítica pertinente para pensar la potencialidad de una filosofía decolonial

Neiva Afonso Oliveira

neivaafonsooliveira@gmail.com

Neyha Guedes Darivia

neyhadariva@gmail.com

Universidad Federal de Pelotas

Palabras clave: dialéctica de la Ilustración, colonialidad, docolonialidad.

Resumen

Este artículo parte del diagnóstico de la realidad política y social brasileña como puerta de entrada para la comprensión de la tesis presentada por Adorno y por Horkheimer en la obra *Dialéctica de la Ilustración*, a saber: la de que nuestra racionalidad recae en profunda contradicción. Al apuntar al ideal liberal de progreso y libertad, lo que producimos fueron aquellos efectos colaterales ya muy bien conocidos: racismo, miseria y acentuación de las desigualdades. No resulta exagerado decir, por tanto, que el capitalismo gesta en sí contradicciones inherentes y necesarias, que lo regulan y lo renuevan. Al fin y al cabo, el racismo, la miseria y la desigualdad son intencionales, mismo siendo combatidos a nivel discursivo. Sin esos “efectos colaterales”, la acumulación, elemento central en la lógica capitalista, no sería posible. Fruto de la potencialización de una faceta de nuestra racionalidad, el sistema acabó por adentrar nuestras vidas mucho más allá de las fábricas. La nueva mentalidad cobró fuerza en la modernidad y ayudó a moldear el sueño de nuestro futuro en cuanto humanidad. Mas, al apuntar al ideal del progreso, la humanidad acabó dando en el blanco de la barbarie y de la frialdad. La confianza en que la razón humana, matematizada y orientada a partir de los moldes de la ciencia experimental, conduciría hacia esa sociedad armoniosa, elevada e igualitaria, fue la apuesta del Iluminismo, movimiento que tanto cargamos en nuestro bagaje brasileño. De manera a recordar el contexto con el que dialogaban



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Adorno y Horkheimer, ya era de esperarse que la sociedad alemana del siglo XIX hubiese alcanzado los ideales de la elevación humana, vislumbrados por el Iluminismo. Sin embargo, ellos se encontraban en la contramano de sus expectativas, inmersos en los horrores del nazismo. Es en este escenario que los autores emprenden sus reflexiones, que culminan en aquella contradicción anteriormente mencionada. A fin de cuentas, el holocausto es la contra prueba de esa “fórmula” (la confianza plena en nuestra racionalidad) que nos conduciría al desarrollo. En el Brasil del siglo XXI, infelizmente, también coleccionamos ejemplos que evidencian que el objetivo moderno no se concretó y, a lo que todo indica, no pasó de una fantasía ilusoria y romantizada. Aquél proyecto orquestado por y para la civilización europea (siempre con pretensiones universales) nos fue cultural y violentamente repasado, al punto de que interiorizamos sus discursos y operaciones. Tal cual el ejemplo alemán, también no resulta difícil notar que nuestro presente no honra lo prometido. Entre el 01 de enero de 2019 y el 31 de diciembre de 2022, vivenciamos momentos marcantes y emblemáticos que nos ayudan a entender la barbarie denunciada por los filósofos frankfurtianos. La racionalidad criticada en la obra que da título a este artículo puede ser una llave interesante para analizar nuestra propia realidad y comprender como el emprendimiento colonial todavía encuentra eco en nuestra sociedad. La filosofía decolonial surge, a lo largo del texto, como un ejercicio de resistencia al modelo racional instrumentalizado, fruto de las colonias y, por lo tanto, traído desde Europa.