



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

## El deseo como primera lengua para la filosofía

Juan Pablo Álvarez

Universidad de Playa Ancha

[jp.alvarezcoronado@gmail.com](mailto:jp.alvarezcoronado@gmail.com)

*Palabras clave:* deseo, lengua, representación.

### *Resumen*

¿Hay alguna lengua que favorezca de mejor manera la expresión de un ejercicio reflexivo, de un estudio dentro de un corpus disciplinar o de la expresión de una tradición? ¿es la filosofía algo así como un ejercicio reflexivo, un trabajo de exégesis disciplinar-institucional y/o una tradición a resguardar? ¿es necesario tener presupuestos semánticos, epistémicos o teóricos compartidos para tener una lengua común? ¿cuál es, finalmente, la lengua que nos permite, sin otros mediadores que ella misma, entrar directo en la filosofía?

La pregunta por la existencia de una lengua que nos permita ir *derecho* a la filosofía puede poner énfasis en los elementos que permitan una respuesta (como la seducción de abocarnos a responder las preguntas esbozadas más arriba), o como entrar en la discusión, medio en broma medio en serio, que Walter Kohan señala acerca de que habrían dos filosofías, una con mayúscula y otra con minúscula. La primera siempre se expresa en griego o en alemán, la segunda, en cambio, en español, portugués y otras lenguas menos nobles (Kohan, 2007, p.32).

Me parece que otra manera de aproximarnos al problema es concentrándonos, a través de un gesto ciertamente nietzscheano, no tanto en la representación que una lengua manifiesta a través de la palabra y la escritura, sino atendiendo al verdadero volcán dionisiaco, volitivo, que quiere decirlo todo, pensarlo todo, saberlo todo, pero que, por esto que llamamos cultura, se ve obligado cada vez a sucumbir al compromiso apolíneo de la representación. En otras palabras, creo que la pregunta por una lengua que permite el acceso directo a la filosofía no está tanto en la presencia, en la palabra, ni en sus modos, sino en aquello que la palabra frustra, en aquello que resulta un exceso de ella misma, pero no un exceso por sobre presencia, por



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

sobre abundancia, sino un exceso porque es la inconmensurable condición de posibilidad de toda palabra. La vocación de pregunta (el deseo, el impulso, la inquietud) que la propia formulación de la pregunta por la lengua de la filosofía tiene es infinitamente mayor a sus innumerables modos de representación.

Quizás, entonces, una respuesta acerca de una lengua singular para expresar una lengua general y viceversa, se acerque bastante a la experiencia del Joseph Jacotot que presenta Rancière en *El Maestro Ignorante* (2003), en la cual, ante la ausencia de una lengua común para la enseñanza, tanto el maestro como los estudiantes se ven obligados a encontrar una lengua común anterior que permita el gesto político de aprender y enseñar sin una administración de los lugares prefijados para el que enseña y los que aprenden, y se encontraron con que solo es posible aprender otra lengua, si primero se habita la lengua del deseo, el querer saber, como el motor de todo aprendizaje.

En filosofía, quizás, esa analogía podría ser de ayuda, invitándonos a volver a la lengua del deseo, que antecede y aloja toda pregunta honesta, pero que queda oculta en las palabras cuando de lenguas y lenguajes se trata.



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO  
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN  
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**  
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

*Referencias*

Derrida, Jacques. *Privilegio o del derecho a la filosofía*, trad. C. Ávalos V., Valdivia, Ediciones UACH, 2023 (en prensa).

Kohan, W. *Infancia, política y pensamiento*, Buenos Aires, Del Estante Editorial, 2007

Rancière, J. *El Maestro Ignorante*, Barcelona, Laertes, 2003