



## **Educación la sensibilidad: tarea de la filosofía frente a la crisis ecológica**

Diana María Muñoz González

Universidad Santo Tomás

[dianamunozg@usta.edu.co](mailto:dianamunozg@usta.edu.co)

*Palabras clave:* Morizot, crisis ecológica, ser viviente, sensibilidad.

### *Resumen*

La ponencia tiene como punto de partida la llamativa tesis del filósofo francés Baptiste Morizot en su libro “Maneras de estar vivo” (2021), según la cual la grave crisis ecológica que enfrentamos actualmente tiene su causa principal en una crisis de nuestra sensibilidad. Se trata, para este autor, de una crisis provocada por el empobrecimiento de las formas que tenemos de relacionarnos con el mundo natural, del cual los seres humanos nos hemos alejado progresivamente al considerar que nuestro lugar, en cuanto que humanos, no se encuentra en medio de otros vivientes sino en el ámbito de la realidad definido como su opuesto: el de la cultura propiamente humana. En efecto, esta separación ontológica entre lo natural y lo humano, que se ha afianzado desde la modernidad, ha traído como consecuencia cierta indiferencia de nuestra parte frente al destino en vilo que enfrentan las demás especies por cuenta de los estragos que la acción humana genera en las condiciones de habitabilidad del planeta.

Así pues, atendiendo al diagnóstico mencionado, diremos que la posibilidad de dar una respuesta efectiva y duradera a la problemática ecológica exige no solamente la puesta en marcha de transformaciones profundas del modelo económico capitalista y sus prácticas de sobreexplotación de los recursos, así como urgentes respuestas institucionales de orden jurídico y político, sino que requiere también de una respuesta educativa. Esta no puede contentarse, sin embargo, con la inclusión, por ejemplo, de ciertas temáticas en los planes curriculares asociadas a la llamada cuestión ambiental, sino que debe apuntar más lejos y contribuir a la emergencia de una nueva subjetividad o, si se quiere, al descubrimiento de un nuevo modo de estar en el mundo que posibilite maneras de entrar en relación y de cohabitar con la diversidad



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

de formas de vida no humanas. En últimas, el objetivo ha de ser la formación y el ensanchamiento de nuestra sensibilidad, de suerte que permita una reconciliación con nuestra condición viviente compartida con otros seres.

Ahora bien, ¿cómo sería esta reeducación de la sensibilidad que nos reclama la crisis actual? ¿A qué estrategias pedagógicas puede acudir? Y, más aún, ¿de qué modo la filosofía, como disciplina académica, puede contribuir a esta tarea? Tal es la pregunta que este trabajo desea abordar. Para ello se apoyará en los trabajos interdisciplinarios de una reciente generación de pensadores y pensadoras que hacen parte del llamado “giro geológico” o “giro planetario” de la filosofía (i. e., Vinciane Despret, Baptiste Morizot y Emanuele Coccia), quienes, mediante sus atrevidas reflexiones sobre el mundo viviente, pero, sobre todo, gracias a experiencias directas en el terreno, consiguen desestabilizar nuestras formas habituales de observar, tratar y responder a otros no humanos. Efectivamente, buscaremos extraer de estas propuestas, a la vez teórico-prácticas, algunas claves productivas acerca de cómo puede la filosofía ayudar a remover esquemas de pensamiento que hacen obstáculo a la posibilidad de experimentar el encuentro con la alteridad del mundo viviente y contribuir al surgimiento de esa nueva sensibilidad que el actual momento crítico nos reclama.



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO  
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN  
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**  
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

### *Referencias*

COCCIA, Emanuele. *The Life of the Plants. Metaphysics of Mixture*. UK: Polity, 2018.

DESPRET, Virginie. *Living as a Bird*. Cambridge; Medford: Polity Press, 2021.

HARAWAY, Donna. *Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chtuluceno*. Bilbao: Consonni, 2019.

KOHN, Eduardo. *¿Cómo piensan los bosques? Hacia una antropología más allá del ser humano*. Quito: Abya-Yala Editorial, 2021.

MORIZOT, Baptiste. *Maneras de estar vivo. La crisis ecológica global y políticas de lo salvaje*. Madrid: Errata Naturae, 2021.