



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

Formación en ética ambiental: sembrando la semilla del cambio en estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia

María Elena Belalcázar Zafra

Universidad de La Salle

mebelcazar@unisalle.edu.co

Palabras clave: ética ambiental, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Responsabilidad ambiental, Sostenibilidad.

Resumen

Actualmente, la educación en general y especialmente la medicina veterinaria y zootecnia se enfrentan a desafíos cada vez más complejos en relación con su responsabilidad ambiental y social con el planeta (Fathke et al., 2020; Peroza, 2019). Los profesionales en área como la ciencia animal y de la producción tienen un gran compromiso en el cuidado del medio ambiente y la defensa de la vida en todas sus formas (Nassar-Montoya, 2010; Nassar-Montoya, 2012). Es necesario reflexionar sobre el papel de los profesionales de las ciencias agrarias en el cuidado del ecosistema y nuestro compromiso con los seres humanos para preservar y proteger la vida en toda su expresión. La ética ambiental debe considerarse como eje fundamental en la formación de los profesionales en medicina veterinaria y zootecnia para cumplir con los estándares éticos y legales, y asumir un compromiso activo en la construcción de un mundo más justo, sostenible y respetuoso con el medio ambiente y todas las formas de vida que coexisten en él (Leopold, 2019; Rolston, 2004; Callicott, 2012; Riechmann, 2005; Leff 2004; Bond et al., 2021; Lengyel et al., 2019; Norton & Sanbeg, 2021). En este contexto el propósito de esta ponencia es evidenciar en el sentido y perfil de estas profesiones la necesidad de incluir una ética ambiental en la formación académica y profesional de los estudiantes, con el fin de que médicos veterinarios y zootecnistas adquieran los conocimientos y las herramientas necesarias para comprender y aplicar una ética desmarcándose de la tesis de la excepcionalidad humana, en su práctica diaria (Jonas, 1995; Schaeffer, 2009). Se han planteado las siguientes preguntas orientadoras: ¿Será que las Universidades que ofertan estos programas tienen



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

lineamientos orientados a una ética y política ambiental institucional?, ¿qué se debe hacer desde los programas de pregrado para fortalecer la ética ambiental? Para sembrar la semilla de cambio en las profesiones, se deben implementar iniciativas y estrategias que fomenten la toma de decisiones éticas y sostenibles en el ámbito de la medicina veterinaria y zootecnia. Entre ellas, se pueden incluir la incorporación de cursos específicos sobre ética ambiental en el plan de estudios, la realización de prácticas en empresas o instituciones comprometidas con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, y la participación en proyectos de investigación y divulgación científica en torno a la ética ambiental.

Estas iniciativas permitirán que los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia desarrollen como sujetos políticos, con conciencia crítica sobre su papel en la protección del medio ambiente y la vida animal. Además, fomentarán la toma de decisiones éticas que respeten el medio ambiente y la vida en todas sus expresiones, contribuyendo así a la construcción de un mundo más justo y sostenible.



Referencias

- Bond, A., Pope, J., Morrison-Saunders, A., & Retief, F. (2021). Taking an environmental ethics perspective to understand what we should expect from EIA in terms of biodiversity protection. *Environmental Impact Assessment Review*, 86, 106508. <https://doi.org/10.1016/J.EIAR.2020.106508>
- Callicott, J. B. (2012). The road to harmony between humans and Nature lies in a philosophical revolution [pdf] UNESCO Division of Ethics and Global Change.
- Fathke, R. L., Rao, S., & Salman, M. (2020). The COVID-19 pandemic: a time for veterinary leadership in one health. *One Health*, 11, 100193.
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder Editorial.
- Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*, Siglo XXI. Editores Buenos Aires.
- Lengyel, A., Szóke, S., Kovács, S., Dávid, L. D., Bácsné Bába, É., & Müller, A. (2019). Assessing the essential pre-conditions of an authentic sustainability curriculum. *Undefined*, 20(2), 309–340. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-09-2018-0150>
- Leopold, A. (2019). *Una ética de la tierra*. Los libros de la Catarata
- Nassar-Montoya, F. (2010). Hacia el entendimiento del significado de la veterinaria para Colombia. *Revista Academia Colombiana de Ciencias Veterinarias*, 1(3), 49–60.
- Nassar-Montoya, F. (2012). ¿Están preparadas las ciencias veterinarias y zootécnicas para el futuro?: una visión desde Colombia. *Revista MVZ Córdoba*, 17(1), 2928-2935.
- Norton, B., & Sanbeg, D. (2021). Relational Values: A Unifying Idea in Environmental Ethics and Evaluation? *Environmental Values*, 30(6), 695–714. <https://doi.org/10.3197/096327120X16033868459458>
- Peroza, J. (2019). O princípio responsabilidade e a educação: aportes freirianos para uma compreensão ecopedagógica da heurística do temor em Hans Jonas. *EccoS Revista Científica*, (50), 1-23.
- Riechmann, J. (2005). *Todos los animales somos hermanos: ensayos sobre el lugar de los animales en las sociedades industrializadas* (Vol. 198). Los libros de la catarata.



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

- Rolston, H. (2004). Ética ambiental: valores en el mundo natural y deberes para con él. In *Naturaleza y Valor: Una aproximación a la ética ambiental* (pp. 69-98). Fondo de Cultura Económica.
- Schaeffer, J.-M. (2009). *El fin de la excepción humana* (Fondo de la cultura económica de Argentina S.A. (Ed.)).