



## **Laboratorio Filosófico PEC: Por el valor de la experiencia**

Yefershon Muñoz

Laboratorio Filosófico PEC

[laboratoriofilopec@gmail.com](mailto:laboratoriofilopec@gmail.com)

*Palabras clave:* Filosofía para jóvenes, educación informal, filosofía participativa, filosofía como modo de vida.

### *Resumen*

El Laboratorio Filosófico PEC brinda formación complementaria en filosofía y en temas de convivencia para diversos niveles de formación escolar, experimentando con nuevos métodos de enseñanza en clave lúdica e informal. La presente ponencia expone el trabajo que se ha venido realizando, así como una reflexión sobre la naturaleza del mismo.

En el Laboratorio Filosófico PEC se entiende por filosofía no la tenencia de un saber específico, sino más bien, como búsqueda orientada a conversar con otros saberes. El filósofo debe ser capaz de construir diálogo en medio de la diversidad del mundo sin dejar de lado sus luchas históricas, pero también, debe señalar los horizontes que nos son posibles a la hora de caminar. En palabras de Nietzsche, “el auténtico filósofo dice ¡así debe ser! Son ellos los que determinan el hacia dónde y el para qué del ser humano, disponiendo aquí del trabajo previo de todos los obreros filosóficos, de todos los sojuzgadores del pasado, —ellos extienden su mano creadora hacia el futuro y todo lo que es y ha sido conviértese para ellos en medio, en instrumento, en martillo. Su conocer es crear” He aquí la permanencia del filósofo de la que hablaba anteriormente.

Para este fin, el Laboratorio a dispuesto un total de setenta y cuatro temáticas dirigidas a estudiantes de primera infancia, media, básica y superior. De la misma manera, ha dispuesto la creación y organización de seis espacios dirigidos a acompañar procesos formativos tanto académicos como convivenciales al interior de las instituciones, específicamente media y básica. Así mismo, para el año 2023, ha logrado un total de seis alianzas formativas, que tienen como objetivo acercar otros saberes a la propuesta de diálogo que hemos venido organizando.



# VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para  
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

También logramos la creación de un equipo de profesionales voluntarios que tienen la tarea de promover espacios investigativos para la creación de documentos y de cursos que sean de utilidad para aquellas personas que recurran a estos materiales. En últimas, promovemos la participación de la niñez, la juventud y la adultez, de espacios experienciales que sugieren el juego, el teatro, la literatura, la poesía y por supuesto la filosofía, como posibilidad de construcción desde y para los pensamientos, las emociones y las corporalidades humanas.

El Laboratorio mediante la divulgación y la socialización, el diálogo y la construcción, invita a cada uno de los que participan de sus experiencias a organizarnos en conjunto. Ya no desde los lineamientos establecidos por el sistema que opera y determina nuestra temporalidad, aunque nos sigue afectando. Tampoco desde los intereses particulares de una clase dominante que, en palabras de Chomsky, “controla el lenguaje, los modos, los símbolos, las instituciones” Organizarnos para el Laboratorio, implica reconocer que nuestro tiempo no es otro que el tiempo de las ideas, de la amistad y de embebernos en la vida y sus implicaciones. Debemos ser capaces con todo esto, de fracturar, de hacer ruido, de continuar en la tarea de develar nuestras sospechas. Si no es por esto, entonces, ¿para qué la filosofía?



### *Referencias*

- Bula, G. (2016). Filosofía y Felicidad. *Revista de la Universidad de la Salle*, 69, pp. 117-135
- Cerletti, A. (2008). *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico*. Buenos Aires: Zorzal
- Herrera, Wilson (ed.) (2022), Actualidad y defensa de la filosofía, Bogotá, Universidad del Rosario, Uniagustiniana. DOI: <https://doi.org/10.12804/urosario9789587848182>.
- Horkheimer, M. (2010). *Crítica de la razón instrumental*. Madrid: Trotta
- Lyotard, F. (1989). *¿Por qué filosofar?* Barcelona: Paidós.
- Nietzsche, F. (2002). *La Gaya Ciencia*. Madrid: EDAF
- Nussbaum, Martha (2012), Non for profit. Why Democracy Needs the Humanities. With and afterword by the author (2a ed.), Princeton, Princeton University Press.
- Sarmiento, E. (2016). Filosofía y sociedad. En Lozano, G. y Patiño, L. (eds), *La divulgación de la filosofía ¿es necesaria?* México DF: Torres Asociados.