



## **BOECIO: sabiduría, comunicación y criticidad en la educación filosófica entre colectivos menospreciados**

José Barrientos Rastrojo

Universidad de Sevilla

[barrientos@us.es](mailto:barrientos@us.es)

### *Resumen*

La educación filosófica es una realidad que, además de los contextos formales como escuelas y universidades, se ejerce desde hace años en otros medios tanto informales (bibliotecas, cafeterías, enotecas, hospitales) como ámbitos periféricos (barrios periféricos). En el segundo caso, se encuadran iniciativas como BOECIO que intentan mejorar el pensamiento crítico y el gobierno de las pasiones y que facilita las relaciones interpersonales entre privados y privadas de libertad iberoamericanos. Sus orígenes se remontan a los talleres filosóficos que uno de nuestros compañeros de la Universidad de Sevilla inició en varias prisiones españolas hace más de quince años. Posteriormente, llevaríamos a cabo un proyecto empírico financiado a través del *Center for Practical Wisdom* de la Universidad de Chicago para validar un protocolo estoico básico con personas procedentes de México, Noruega, Croacia y España. Finalmente, hace más de un lustro iniciamos talleres en varios países latinoamericanos que han finalizado en la creación de la plataforma BOECIO (<http://institucional.us.es/boecio>). Esta plataforma ha extendido sus ámbitos de aplicación más allá de la prisión, realizando talleres con familias y jóvenes en riesgo de exclusión social y contiene propuestas para trabajar con mujeres que han sido violadas por la guerrilla colombiana o que han sido guerrilleras, con mujeres en situación de prostitución o con comunidades indígenas.

Los pilares de BOECIO son tres: pensamiento crítico, gobierno sobre las pasiones y acciones comunicativas. El pensamiento crítico es entrenado mediante los contenidos que la filosofía analítica, la retórica, la dialéctica o la lógica nos ofrece. Además, incluye el trabajo con biopolíticas para concienciar a los participantes sobre las determinaciones que las estructuras sociales ejercen sobre sus existencias de forma inadvertida. Por último, no olvida cómo las ideologías (Marx, Mannheim) y las sensologías (Pernionna) articulan las ideas,



sensaciones y decisiones del sujeto. El gobierno sobre las pasiones, concepto estoico, se ejercita mediante actividades como la *prosoche*, la visión cósmica, la *enkrateia*, la *diakrisis*, la *praemeditatio malorum*, la *gymnastike* o la *meletai*, entre otros. Todas estas dinámicas facilitan la recuperación de la razón en los momentos en que las pasiones, o las emociones desbordadas, convierten al sujeto en una marioneta donde la razón se ha evaporado. Las acciones comunicativas se trabajan transversalmente generando una comunidad entre los participantes y propone ejercicios específicos basados en la idea de Marco Aurelio que afirma que “lo que no es bueno para el enjambre no es bueno para la abeja”.

Este programa, que implica una sesión semanal de entrenamiento, se puede ejecutar en la versión normal en un semestre o en la alargada en un año. Actualmente, sus talleres se imparten en varios países y en Bogotá específicamente en la cárcel del Buen Pastor con privados de libertad y la Piqueta con dos grupos de privadas de libertad. Asimismo, cuenta con varias publicaciones y diversas personas que han defendido tesis de pregrado y maestría sobre sus contenidos.

Por último, BOECIO es un proyecto empírico que cuenta con resultados cuantitativos y cualitativos que han sido publicados en varios idiomas (inglés, portugués y español) y países Latinoamericanos y otros como India o Rusia.

Esta ponencia explicará las bases del proyecto, sus contenidos, resultados y campos abiertos. Asimismo, servirá de marco para la concreción de los siguientes que incluyen la participación de profesores e incluso una persona privada de libertad que está realizando su tesis sobre este tema y empezará a implementar el programa en su prisión en Medellín en unos meses.