



**Proyecto PARCCHE: un entrenamiento del Pensamiento crítico para el fortalecimiento
de acciones resilientes, cuidadosas, comunicativas y habilidades emocionales con
población vulnerable en Colombia**

Victor A. Rojas

Corporación Universitaria Minuto de Dios

vrojas@uniminuto.edu

Palabras clave: Juicio moral, virtud ética, filosofía aplicada, contexto social, estoicismo.

Resumen

La ponencia presentará avances de la investigación PARCCHE orientada por un equipo de profesionales de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO en el marco del Centro de filosofía aplicada BOECIO coordinado por el doctor José Barrientos desde la Universidad de Sevilla.

Este proyecto se encuentra en una segunda fase y plantea analizar la eficacia de la implementación de talleres de Filosofía Aplicada en medios carcelarios. Parte de un proyecto piloto finalizado el 30 de marzo de 2018, financiado por la Universidad de Chicago y la John Templeton Foundation, donde se ha evaluado la eficacia de la implementación de talleres análogos en relación con el gobierno de las emociones, la sabiduría y el pensamiento crítico. Sus resultados fueron evaluados y publicados. UNIMINUTO ha sido invitado a participar de este proyecto con el fin de contrastar resultados de la investigación y de analizar diversas variables que inciden en los procesos de formación humana en población vulnerable, como aquellos que se encuentran privados de la libertad. Esta participación se dio en el año 2020 logrando el diseño, adaptación e implementación de 16 talleres a la realidad carcelaria colombiana, específicamente, en la cárcel La Picota. En este sentido, la investigación PARCCHE se proyecta como una continuación de la formación del pensamiento crítico para el fortalecimiento de acciones resilientes, cuidadosas, comunicativas y habilidades emocionales con población vulnerable en Colombia. Esto se desarrollará desde el campo de acción de las Ciencias Humanas, en este caso de la filosofía práctica y más puntualmente a



partir de la filosofía estoica de Séneca, Marco Aurelio y Epicteto en el marco de la formación humana integral.

La ponencia se centrará especialmente en el planteamiento de la problemática investigada y la metodología de los talleres denominados: Gimnasio filosófico. En este sentido presentará una reflexión sobre las categorías vulnerabilidad y formación del juicio moral pretendiendo señalar cómo las condiciones de vulnerabilidad relacionadas con la población interna en las cárceles, no favorecen el desarrollo del pensamiento.

No obstante, se reconoce que es una población que establece juicios de tipo moral, es decir, de elegir lo que consideran bueno o malo dependiendo de su contexto social. En este sentido, la investigación no se concibe como una formación teórica que diga cuáles serían los valores por los cuales ellos deberían adoptar. Por el contrario, a partir de su capacidad de establecer juicios morales se pretende crear unos escenarios de formación y sensibilización que brinden herramientas para que esta población pueda hacer el mismo tipo de juicios desde una perspectiva crítica y reflexiva, lo cual implica, a su vez, un manejo de las emociones.

En este sentido, la pregunta problema que se ha buscado abordar es: ¿Es posible mejorar el juicio moral de las personas en situación carcelaria por medio del estudio de la filosofía estoica?