



Una lectura de *Sobre el porvenir de nuestras escuelas*, de Friedrich Nietzsche

Esther Juliana Vargas Arbeláez

Universidad Pedagógica Nacional

ejvargasa@upn.edu.co

Resumen

En esta presentación, que se vincula a la revisión y comentario de los temas planteados por el profesor Guillermo Bustamante en su libro *Actualidad de la filosofía de la educación*. Me voy a detener en el capítulo que el autor dedica al texto *Sobre el porvenir de nuestras escuelas* de Friedrich Nietzsche. El objeto de mi intervención es hacer una revisión de la preocupación que expresa Nietzsche sobre el sentido de la universidad y, dentro de ella del desplazamiento de la actividad auténtica del estudio en esta institución. La preocupación que expresa Nietzsche, en boca del “filósofo joven” se puede relacionar los dos procesos paralelos que vive la universidad: el primero consiste en el ensanchamiento (mayor volumen en acceso a la cultura universitaria –se podría decir: universidad de masas) y su más extensa difusión, y el segundo relacionado con la hiper-especialización vinculada a la educación para el trabajo o el título como puerta de entrada al mundo laboral. En este sentido, aquel que solo se dedique al estudio de la cultura rápida, no podrá sobresalir, a menos que, se especialice en algo en particular. Dicha especialización, ocasiona un debilitamiento de la cultura. ¿Cómo se puede entender este fenómeno a la luz de las preocupaciones que expresa el autor alemán sobre este particular?

Para ello, en primer lugar, se realizará un comentario sobre la propuesta de lectura a la que invita Bustamante del texto del autor alemán; a continuación se aborda el asunto que se acaba de delinear en el párrafo anterior, y finalmente, se explora una revisión de estos elementos a la luz de las transformaciones del sentido de *bildung* en el marco de la conformación y crítica a la Universidad de Berlín, como paradigma de la idea de universidad ilustrada.



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

Referencias

Bustamante, Guillermo. *Actualidad de la filosofía de la educación*. Spdi.

Nietzsche, Friedrich. (1872). *Sobre el porvenir de nuestras escuelas*. Barcelona: Tusquets,
2009.