



***Phármakon, tecnología y educación: sobre la proletarización del espíritu y la
expropiación del saber en el pensamiento de Bernard Stiegler***

Gustavo Gómez Pérez

Pontificia Universidad Javeriana

gustavo-gomez@javeriana.edu.co

Palabras clave: proletarización, educación, tecnología.

Resumen

La obra de Bernard Stiegler está marcada por una continua reflexión sobre la constitución farmacológica del ser humano, en consonancia con la aproximación de Derrida a la cuestión en “La farmacia de Platón”, texto dedicado a una interpretación del *Fedro* de Platón, y que contiene un extenso análisis de la riqueza semántica del término griego *phármakon*. De acuerdo con esta lectura, Stiegler enfatiza el argumento platónico según el cual la escritura es un *phármakon* que puede ser tanto un remedio que potencie la memoria como una suerte de tóxico que genera peligrosas formas de olvido. En este contexto, el *phármakon* de la escritura sirve de paradigma para comprender la relación humano-técnica, una relación que para Stiegler es de co-originariedad, lo que significa que el ser humano es primordialmente un ser deficitario que se constituye a sí mismo a partir de las posibilidades de acción, de conocimiento y memoria que se abren con la técnica. Por lo tanto, el presunto interior del ser humano está intrínsecamente vinculado al exterior del dispositivo técnico en una especie de “mayéutica instrumental”. Así pues, los dispositivos técnicos son comprendidos como *hipomnemas*, mecanismos para la memoria y el archivo que transforman la naturaleza del saber humano, sus capacidades y límites.

Teniendo en cuenta estos presupuestos, en sus últimas obras Stiegler examina la progresiva proletarización del ser humano, fenómeno que se caracteriza por diferentes procesos de expropiación del saber. En primer lugar, la expropiación del saber-hacer derivada de la industrialización y que se basa en una proletarización del cuerpo. En segundo lugar, la expropiación del saber teórico relacionada con la revolución digital. Finalmente, y en lo que



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

sería la fase final de una proletarización del espíritu, la expropiación del saber-vivir generada por la manera como la creciente automatización reduce el horizonte temporal de la vida humana y le impone ritmos marcados por el corto plazo, es decir, que no se abren a lo infinito, a una historia abierta. Con base en los fenómenos estudiados por Stiegler, en la presente ponencia se explorará la pregunta respecto de cuál puede ser el sentido de la educación en la actualidad, en relación con la peligrosa proletarización de la vida del espíritu que se anuncia con el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.