



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**
**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

La enseñanza de la filosofía en la educación media. Aproximación hermenéutica para una pedagogía de la comprensión

Ana María Rosas Rodríguez

Universidad Agustiniana

ana.rosas@uniagustiniana.edu.co

Palabras clave: enseñanza de la filosofía, interpretación, pedagogía de la comprensión, liberación.

Resumen

Esta propuesta se ocupa de la enseñanza de la filosofía en la educación media en Colombia, es decir, en los grados 10.º y 11.º. Se apoya en la tradición hermenéutica para entender el papel de la filosofía en el desarrollo de las capacidades de explicación, comprensión e interpretación de los estudiantes. El escrito plantea la necesidad de una pedagogía de la comprensión como aquella que permite ejercitar la interpretación. La práctica de esta pedagogía se da a través del trabajo del texto y de las operaciones de la comprensión que se despliegan con este, pues este último resulta ser la mediación fundamental del filosofar en la educación media. Además, a partir del texto, esta pedagogía produce espacios en donde la comprensión como diálogo y escucha es posible. Como la interpretación de textos involucra una relación con la historia y nuestra propia interacción discursiva está situada en el tiempo, es necesario entender qué tipo de relación con el pasado puede establecerse en la enseñanza de la filosofía. Finalmente, una pedagogía de la comprensión plantea como finalidad de la enseñanza la capacidad liberadora y transformadora de la filosofía.