



La investigación en la UNAD alrededor de la realización de adaptaciones microcurriculares de los talleres filosóficos del proyecto internacional BOECIO

Victoria Sarmiento Aponte

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

i.sarmiento@javeriana.edu.co

Palabras clave: investigación educativa y pedagógica, currículo, educación no formal, talleres de filosofía, filosofía en cárceles.

Resumen

En la presente disertación, se busca establecer la pertinencia del proyecto Boecio internacional liderado por el profesor José Barrientos de la Universidad de Sevilla para el trabajo con personas privadas de la libertad y en riesgo de exclusión social en Colombia. Con este propósito, se hace un recorrido por las distintas investigaciones que entre los años 2021 y 2023 vienen desarrollando estudiantes y docentes adscritos a Proyecto de Investigación Especial 071 de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD y al semillero Sympósion. Estas investigaciones derivadas de un objetivo común, a saber, el fortalecimiento del pensamiento crítico, el autoconocimiento y el gobierno de las pasiones, realizan adaptaciones a nivel microcurricular de los talleres de filosofía estoica que propone el Proyecto Internacional BOECIO originalmente pensado para el trabajo con personas en condición de cárcel. Estos rediseños quisieron dar respuesta a las necesidades específicas de las poblaciones a las cuales se dirigen: familias de escasos recursos económicos, adolescentes, familias de privados de la libertad y personas en condición de cárcel en distintas regiones de Colombia. Estas dinámicas llevaron a incorporar nuevas modalidades educativas, enfoques y didácticas para el desarrollo de los talleres filosóficos de BOECIO. Cada una de estas investigaciones se valió de distintos diseños metodológicos para medir el impacto en sus comunidades, pero derivaron algunas unas conclusiones generales y comunes que pueden tener valor para quienes buscan implementar el proyecto en nuevos escenarios.