



**VI CONGRESO LATINOAMERICANO
DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023**

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

El método socrático y la posibilidad de una pedagogía socrática

Luis Alejandro Murillo Lara

Universidad Agustiniana

luis.murillo@uniagustiniana.edu.co

Alejandro Farieta Barrera

Universidad de Sussex

R.Farieta-Barrera@sussex.ac.uk

Palabras clave: aprendizaje, didáctica, enseñanza, método socrático, pedagogía.

Resumen

La expresión “método socrático” es usada con regularidad en la literatura educativa, donde se discuten sus aplicaciones, virtudes y limitaciones. Sin embargo, no son tantos los esfuerzos que se hacen por precisar la noción misma de método socrático, en especial su relación con lo que sabemos del pensamiento de Sócrates. El objetivo de este capítulo es precisamente especificar dicha noción, atendiendo a cuestiones como la posibilidad de convertirlo en un instrumento de enseñanza, su finalidad, los criterios para que un ejercicio pedagógico pueda ser considerado socrático y las condiciones para poder aplicarlo. Este objetivo se perseguirá mediante el rastreo de distintos elementos en algunos diálogos tempranos de Platón, los cuales serán contrastados con consideraciones presentadas por lecturas contemporáneas de los mismos.