



ESTRUCTURA GENERAL DEL CONGRESO 12 al 15 de mayo de 2021

HORARIO	HORARIO	HORARIO	MIÉRCOLES 12 DE MAYO	JUEVES 13 DE MAYO	VIERNES 14 DE MAYO	SÁBADO 15 DE MAYO
México Bogotá Lima	Santiago Caracas La Habana	Buenos Aires Rio/São Paulo Montevideo				
9:00	10:00	11:00	Inauguración			Asamblea de Miembros ALFE
9:30	10:30	11:30	Conferencia magistral De la aculturación a la pedagogía de la liberación afro-abiyalense y su extensión internacional Eugenio Nkogo Ondo	ESPACIO 3 (9 mesas simultáneas)	ESPACIO 6 (9 mesas simultáneas)	Informes
10:00	11:00	12:00				Elección Junta Directiva
						Elección de sede Congreso 2023
10:30	11:30	12:30				
11:00	12:00	13:00	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa
11:30	12:30	13:30				
12:00	13:00	14:00	ESPACIO 1 (10 mesas simultáneas)	ESPACIO 4 (8 mesas simultáneas)	ESPACIO 7 (9 mesas simultáneas)	Mesa conmemorativa
12:30	13:30	14:30				10 años de ALFE
13:00	14:00	15:00				Logros y retos
13:30	14:30	15:30				
14:00	15:00	16:00	Pausa	Pausa	Pausa	Clausura
14:30	15:30	16:30				y brindis virtual
15:00	16:00	17:00	ESPACIO 2 (9 mesas simultáneas)	ESPACIO 5 (9 mesas simultáneas)	ESPACIO 8 (8 mesas simultáneas)	
15:30	16:30	17:30				
16:00	17:00	18:00				
16:30	17:30	18:30				



MIÉRCOLES 12 DE MAYO

<p>INAUGURACIÓN</p> <p>Liga de acceso: https://cuaed-unam.zoom.us/s/2996990225</p>	<p>9:00 - 9:30 Ciudad de México, Bogotá, Lima 10:00 - 10:30 Santiago de Chile, Caracas, La Habana 11:00 - 11:30 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo</p>
---	---

<p>CONFERENCIA MAGISTRAL</p> <p>De la aculturación a la pedagogía de la liberación afro-abiayalense y su extensión internacional</p> <p>Eugenio Nkogo Ondó Modera: Javier Gustavo Río</p> <p>Liga de acceso: https://cuaed-unam.zoom.us/s/2996990225</p>	<p>9:30 - 11:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima 10:30 - 12:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana 11:30 - 13:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo</p>
---	--

PAUSA

11:00 - 12:00	Ciudad de México, Bogotá, Lima
12:00 - 13:00	Santiago de Chile, Caracas, La Habana
13:00 - 14:00	Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo



ESPACIO 1 10 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	12:00 - 14:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima 13:00 - 15:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana 14:00 - 16:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo
--	--

MESA MP1		AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLgQ	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Miguel Ángel Pasillas Valdez Braulio Reynoso Javier	Lo público, la pandemia y la educación. Una lectura deweyana	México	UNAM, FES Iztacala y Facultad de Filosofía y Letras
Dulce María Cabrera Hernández Laura Viviana Pinto Araújo Leonor Escalante Pla	Una lección de la pandemia: Conocimiento y cuidado de sí	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Luís Carlos Santos	Filosofar entre arquipélagos: filosofías africanas, filopoética, educação e libertação	Brasil	Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)
Darlan Gebing Scheid Sônia Regina da Luz Matos	Aula como ensaio e gesto profissional	Brasil	Universidade de Caxias do Sul

MESA MP2 AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Enrique Alonso-Sainz	Las nuevas tecnologías en la escuela: una mirada crítica de su uso y el papel del docente	España	Universidad Autónoma de Madrid
Sandra Liliana Uribe Montaña	¿Cuál es la participación de la ética en la relación Educación - Tecnología?	Colombia	Universidad de La Salle
Elaine Conte Natália de Borba Pugens Jeisiane Silva	A escola frente aos perigos do universo digital: uma análise da realidade escolar a partir da série 13 reasons why	Brasil	Universidad de La Salle
Bernadeth Vital Avelino Filha Elaine Conte	Tapiri Digital: perspectivas sobre educação e tecnologia na escola do campo	Brasil	Unilasalle

MESA MP3 AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQ_LUAhUVHYstg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Geová Nepomuceno Mota	Direito à conquista de autonomia por meio da educação	Brasil	PUC MINAS
Yaiza Sánchez-Pérez	Recuperar a Aristóteles hoy: la importancia de las virtudes en el contexto educativo actual	España	Universidad Internacional de la Rioja
Analia Moreno, Guido Nicolás Álvarez, Eduardo Gabriel Molino, Gabriel Vinazza	La capacidad expresiva como problema filosófico en la educación	Argentina	I.S.P "Dr. J.V. González"



MESA MC1 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Renato Daniel Araújo de Faria	A docência da filosofia nas escolas confessionais católicas de belo horizonte a partir de 2007	Brasil	PUC -MG Pontificia Universidade Católica
Jaime Caiceo Escudero	Fundamentos filosóficos de las políticas educativas en Chile (1920- 2017)	Chile	Universidad de Santiago de Chile
Gustavo Alvarez Rojas	Requerimientos de la racionalidad neoliberal a los sistemas educativos	Chile	Universidad de Chile

MESA MC2 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Juan Cornejo Espejo	Forzados al silencio: disidentes sexuales en establecimientos educacionales chilenos	Chile	Universidad del Bío-Bío
Taís Silva Pereira	Em busca das mulheres na filosofia: uma experiência lúdica para o ensino de filosofia	Brasil	Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET/RJ
Natalia Cantarelli 1er autor Laura Galazzi 2do autor	Pacto de silencio: modalidades patriarcales de funcionamiento en las aulas de Filosofía	Argentina	Universidad De Buenos Aires / Universidad De Lujan

MESA MC3 AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvIJmUuyTLpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
José Nava Bedolla	La esencia del conocimiento. El problema de la composición de la realidad y sus implicaciones en la teoría educativa	México	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Edo de Méx
Maria Paula Pinto dos Santos Belcavello / Renata Morais Lima	Um convite, uma exposição, uma questão: o que pode o conceito de experiência com a educação?	Brasil	Universidade Federal de Juiz de Fora-UFJF
Jose Tomas Rodriguez Galdames	Educación y construcción-producción de subjetividad en la modernidad	Chile	Universidad Católica de Temuco

MESA MC4 AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NiSTSw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Vladimir Sosa Sánchez	La enseñanza de la filosofía desde el pensamiento de Augusto Salazar Bondy	Perú	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Rolando Picos Bovio	Experiencias didácticas en la formación/enseñanza filosófica; ejes para un debate desde el marco de las “competencias filosóficas” en las universidades del norte de México.	México	Universidad Autónoma de Nuevo León
Débora Mariz	As práticas de ensino de Filosofia no Ensino Médio em Belo Horizonte/Brasil	Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais

MESA MC5 AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Ofélia Maria Marcondes	Filosofía Latino-americana: decolonialidade, emancipação e interculturalidade	Brasil	Instituto Federal de São Paulo - IFSP
Clayton Roberto Messias Carlos Roberto Da Silveira	Educação e decolonialidade do saber: teorias críticas latino-americanas	Brasil	Universidade São Francisco - USF Brasil
Ramón Esteban Cárdenas Pérez	Una propuesta de arte digital en la perspectiva de subalteridad y postcolonialismo	Chile	Universidad de Concepción

MESA MC6 AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VqszK7XnNAHJtg99EFA			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Alonso Bezerra de Carvalho	As paixões humanas e a formação do homem virtuoso: reflexões para uma ética na sala de aula	Brasil	UNESP - Campus de Marília
Carolina Lagos Oróstica	La categoría de la memoria como contenido filosófico educativo: Hacia una antropología opuesta a la racionalidad tecnológica	Chile	Universidad Católica de la Santísima Concepción
Rosse Marie Vallejos	La Filosofía en la infancia: un tránsito al pensamiento complejo y la metacognición	Chile	Universidad de Concepción



MESA MC7			
AULA VIRTUAL 10 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCIGeg5zGiAjoMXw9wpxFk9w			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
María Beatriz Greco	Figuras de la Alteridad-Autoridad-Autorización entre filosofía Y educación. Un trabajo desde la escritura	Argentina	Universidad De Buenos Aires
José Eduardo Fonseca Oliveira	"A re-espiritualização do ensino de filosofia"	Brasil	UNESP

PAUSA

14:00 - 15:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
 15:00 - 16:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
 16:00 - 17:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

ESPACIO 2 9 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	15:00 - 17:00	Ciudad de México, Bogotá, Lima
	16:00 - 18:00	Santiago de Chile, Caracas, La Habana
	17:00 - 19:00	Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

MESA MP4 AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Mauricio Cristiano de Azevedo	Constelações: considerações sobre linguagem, racionalidade e educação em Walter Benjamin	Brasil	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha
Márcio Jarek	Elementos para uma “pedagogia da catástrofe” em Walter Benjamin	Brasil	Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Claudio Ramírez Angarita	El eco ancestral sobre la catástrofe: el caso del jefe Seattle	Colombia	Universidad del Tolima/ Colegio Enrique Olaya Herrera iED
Guillermo Zamora Eduardo Araya	¿Qué aprendemos de la vida cuándo la muerte llega a la escuela? Una reflexión en diálogo con la filosofía de Michel de Montaigne.	Chile	PUC- Chile

MESA MP5 AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Esther Charabati Nehmad	Del café filosófico a la filosofía en la ciudad: una experiencia en la Ciudad de México	México	UNAM
Talita Alcalá Vinagre	Comunidade de Aprendizagem: um experimento inventivo e político e na educação não-formal na primeira infância	Brasil	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
María Marta Cabello Gaona	Filosofía en la calle: hacia una filosofía como experiencia vital	Chile	Universidad de Chile
Constanza San Pedro Ayelén Branca	Hacer, crear y pensar. Construcción de materiales y herramientas para inquietarnos	Argentina	CIFYH - IDH, CONICET - Universidad Nacional de Córdoba

MESA MP6 AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQ_LUAhUVHYstg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Mónica Fernández Braga	Entre la episteme y los saberes negados: notas nuestroamericanas desde la obra de Rodolfo Kusch	Argentina	Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes
Agustina Ortiz Soriano Ignacio Moreno Nava	La importancia del proyecto de educación cosmopolita de urdimbre kantiano	México	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán
Mateus Verdú	Sobrevoar a pedagogia do conceito: Algumas notas e outros problemas	Brasil	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP
Vanessa Karllen Silva	O conceito de trabalho como saber escolar e suas possibilidades como conhecimento contra-hegemônico na eja	Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Goiás

MESA MC8 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Luis Rodrigo Camacho Verdugo Hernán Morales Paredes	Percepción de estudiantes de pedagogía sobre la enseñanza de la Filosofía de la Educación en formación de profesores, un estudio de caso.	Chile	Universidad Católica de la Santísima Concepción
Melina Raquel Farias	Concepciones y prácticas filosóficas	Argentina	Universidad Nacional De La Pampa
Maria das Graças de Almeida Baptista Tânia Rodrigues Palhano	A relação teoria e prática nos documentos oficiais que orientam o estágio no ensino superior: complementariedade ou unidade e luta dos contrários	Brasil	Universidade Federal da Paraíba

MESA MC9 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Maria A. Lima Piai	A educação como problematização da relação entre sujeito e mundo	Brasil	UNESPAR
Alicia Schwartzmann Karmelic	Rompiendo el mimetismo entre educación inicial y educación escolar: ideas para la reflexión	Chile	Universidad SEK
Cintya Regina Ribeiro	Filosofar em fronteiras: um modo filosófico-artístico de transmutação da experiência formativa	Brasil	Faculdade de Educação da USP

MESA MC10 AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvIjmUuyTlpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
David Vargas Alfonso	El concepto antropológico: principio de la educación filosófica a partir de Michel Onfray principio de la educación filosófica	Colombia	Colegio Bilingüe Hispanoamericano Conde Ansuéz - Universidad Pontificia Javeriana.
Luciana Aparecida Silva de Azeredo Márcia Aparecida Amador Mascia	A parrhesia como possibilidade de subjetivação docente	Brasil	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais / Universidade São Francisco
Ana Olivares Muñoz Ledo	Al encuentro con el ser: algunos caminos del pensamiento de María Zambrano para entender la educación	México	Universidad Nacional Autónoma de México

MESA MC11 AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NIsTSw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Ethel Glückstern Ana Doubué	La enseñanza de la ética en la educación primaria	Uruguay	IINN (Institutos normales), Cerp centro, IFD Florida
Víctor Vásquez Ibáñez	El estatus actual de las asignaturas filosóficas en el currículo oficial de la educación obligatoria en México	México	Universidad Iberoamericana Puebla
Angela Medeiros Santi	Educação na era da cultura do déficit de atenção: o que Filosofia da Educação tem a dizer sobre o tempo em que vivemos?	Brasil	Faculdade de Educação - Ufrj

SIMPOSIO 1 AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w			
En torno a la Filosofía con niños y jóvenes. Juan Pablo Álvarez (coordinador)			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Sergio Andrade	La niñez como hipótesis de la infancia. Estrategias metodológicas, teóricas, políticas del proyecto filosofar con niños	Argentina	Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba
Carlos Araya	Filosofía, imaginación e infancia.	Chile	Universidad de Chile
Julián Macías	La influencia de la dialéctica aristotélica en Matthew Lipman	Argentina	Universidad de Buenos Aires



SIMPOSIO 2			
AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VqszK7XnNAHJtg99EFA			
Sobre educar espíritus libres I: Entre Nietzsche y Montaigne			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Lúcia Schneider Hardt	O tear de Nietzsche e o espírito livre	Brasil	UFSC
Nadja Hermann	Nietzsche- crítica e transvaloração da educação	Brasil	UFRGS
Andrea Díaz	El valor de la amistad y la lucha en favor de la libertad y en contra de la tiranía en la formación humana (entre Etienne de la Boetie y Michel de Montaigne)	Uruguay	Universidad Federal de Santa Catarina
Rosana Silva De Moura	Do espírito livre ou, de como "O ente que temos a tarefa de analisar somos nós mesmos"	Brasil	UFSC



JUEVES 13 DE MAYO

ESPACIO 3 3 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	9:00 - 11:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima 10 :00 - 12:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana 11:00 - 13:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo
---	--

MESA MP7 AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Darcísio Natal Murarp	O diálogo como formagir político a partir de Paulo Freire	Brasil	UEL - Universidade Estadual de Londrina
Gabriel Pranich	El cuidado de la experiencia en una práctica educativa	Argentina	Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (FFyL-UBA)
Diego Montoya	El análisis conceptual como un método para desarrollar habilidades del pensamiento crítico	Chile	Universidad Católica De Maule
Rodrigo Parras	Amor e ódio? Paulo Freire discursos de poder de um (des)governo um olhar a partir de Michel Foucault	Brasil	Universidade São Francisco (Brasil)

MESA MP8 AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Asger Sørensen	Expanding Democratic Citizenship Education through Bildung	Dinamarca	Universidad de Aarhus
Carolina Ávalos Valdivia	Forzar un feminario: deconstrucción de la docencia feminista de Julieta Kirkwood	Chile	Universidad Austral de Chile
David González-Llopis	Enseñar música, ¿no educa? La música como medio para el desarrollo humano, una actualización aristotélica.	España	Universidad Complutense

MESA MP9 AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQ_LUAhUVHYstg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Viviane Cristina Pereira dos Santos Maruju	Os rastros do neutro para uma experiência literária com Maurice Blanchot em educação	Brasil	Universidade de Caxias do Sul - UCS
Vera Lúcia Santos Mutti Malaquias	A narrativa como modus operandi de uma prática educacional	Brasil	Universidade Federal Da Bahia
Walter Ariel Gómez	Reflexiones sobre el sujeto ético-político: de lo Otro y de lo Mismo frente al estar-siendo en educación	Argentina	Universidad De Buenos Aires
Eduardo Salcedo Ortiz	Condiciones de posibilidad de formación en el Menón: una lectura retrospectiva		UPN



MESA MP10 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Andres David Pinto Hurtado	¡Todo está errado! Entender o no entender en el aula de matemáticas	Brasil	Universidade Federal de Juiz de Fora
Juan Carlos Ramos Concha Fabían Beltrán Avello Rosse Marie Vallejos Gómez	La filosofía como una herramienta transversal. Una aproximación desde las concepciones de los estudiantes de pedagogía en filosofía de la universidad de concepción.	Chile	Universidad de Concepción
Virgínia da Silva Ferreira	Educação filosófica, teoria dos valores e a modernidade líquida.	Brasil	Universidade Católica de Petrópolis - UCP
Alex Espinoza Verdejo	Reflexiones en torno a la presencia y la ausencia del profesor en la enseñanza de la filosofía en educación superior.	Chile	Universidad de Tarapacá de Arica



Filosofía,
educación
y enseñanza:
diálogos de
una relación

**VIRTUAL
GRATUITO**
**MAYO
2021**

**Congreso Latinoamericano
de Filosofía de la Educación**

MESA MP11 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Melina Raquel Farias	Las representaciones sociales sobre filosofía en la formación docente desde la perspectiva de los estudiantes	Argentina	Universidad Nacional De La Pampa
Mónica Rocío Barón Montaño Luz Stella Cañón Cueva Edithson Andrés Gaviria Ramírez Marlon Ricardo Merchán Pinto	Filosofía en la Educación Media: ¿aprender, enseñar, experimentar?	Colombia	Fundación Universitaria San Alfonso
Dídac Delcan Albors Camila Saavedra Solís	El alumnado que acontece continuamente: articulación de un nuevo sujeto educativo en la era del aprendizaje	España	Universidad de València
Natalia Sanchez Corrales Catalina López Gómez	El estatuto moral de los animales en el contexto de la educación ética, ciudadana y profesional	Colombia	Universidad de la Salle

MESA MC12 AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvIjMuyTLpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
María del Rosario González Martín	Aportación fenomenológica a la educación. Conocer desde la vida que los vive.	España	Universidad Complutense de Madrid
Renata Lima Aspis	Fazer filosofia com o corpo na rua: experimentações em resistência	Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
Estela Socías Muñoz	La Filosofía como el arte de vivir.	Chile	Universidad Mayor

MESA MC13 AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NIstSw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Oliver Silva Cazella	O pensar certo e a educação na obra de Paulo Freire	Brasil	Rede Municipal De Ensino Do Município De Londrina.
Oliver Silva Cazella	Hierarquia do conhecimento: poder e educação na visão de Paulo Freire.	Brasil	Rede Municipal De Ensino Do Município De Londrina.
Ana Duboué	Carlos Vaz Ferreira. El rescate de cierta tradición pedagógica filosófica en Uruguay	Uruguay	Instituto de Formación Docente de san Ramón

MESA MC14 AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUWQV2YPv92MKwTG8w			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Juan Pablo Orellana Stephanie Llanos	Autonomía docente y emancipación: una posibilidad a través de la investigación-acción en el aula.	Chile	Universidad De Concepción
Flávio de Carvalho	Pensar, vivir y hablar: la psicagogía como educación filosófica.	Brasil	Universidade Federal de Campina Grande
Francisco Javier Canseco Gómez	Hacia una nueva unidad introductoria. Necesidad de un pensamiento situado en la enseñanza de la filosofía en Chile	Chile	Universidad de Santiago de Chile



SIMPOSIO 3 AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VqszK7XnNAHJtg99EFA			
Sobre educar espíritus libres II: aportes desde una relectura de la filosofía antigua			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Leticia Camejo	Una lectura desde la filosofía de la educación a la relación entre cuidado de sí y prácticas de libertad	Uruguay	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ UdelaR
Diogo Norberto Mesti da Silva	A liberdade como modo de vida em Platão	Brasil	Universidade Federal de Santa Catarina
Máximo Nuñez y Angela Sosa	Parrhesía y libertad a partir de P. Hadot y M. Foucault		
Alonso Bezerra	As paixões humanas e a formação do homem virtuoso: em busca de uma educação para a liberdade	Brasil	Unesp/Marília

PAUSA

- 11:00 - 12:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
- 12:00 - 13:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
- 13:00 - 14:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

ESPACIO 4 8 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	12:00 - 14:00	Ciudad de México, Bogotá, Lima
	13:00 - 15:00	Santiago de Chile, Caracas, La Habana
	14:00 - 16:00	Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

MESA MP12 AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Marisa Meza Pardo Jaime Retamal Salazar	¿Educación democrática hoy?	Chile	Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica
Laura Carolina Nasta Salazar	La esperanza como condición ética de la práctica docente reflexiva	México	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Rodrigo Lagos Vargas	Formación Ética y Moral en la escuela, una buena intención.	Chile	Universidad De Los Lagos
Carlota Boto	A escola nova como paradigma da educação contemporânea	Brasil	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

MESA MP13 AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Joshua Yaikin	Enfoque axiológico en el desarrollo de pensamiento crítico para la formación inicial docente en ciencias.	Chile	Universidad Católica De La Santísima Concepción
Karen Andrea Cárdenas Obregón Geraldine Juliana Becerra Daza	Formación del maestro contemporáneo, una mirada desde el ejercicio en Sloterdijk	Colombia	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Flávia Lemes Silvado	A compreensão da formação do estudante de ensino médio Contemporâneo à luz do pensamento de Michel Serres	Brasil	Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
Elaine Cristina da Silva Zanesco Carlos Roberto da Silveira	Evasão escolar na educação superior: reflexões acerca de outros resgates	Brasil	Universidade São Francisco - Bragança Paulista/SP/Brasil

MESA MP14 AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQLUAhUVHYstg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Bryan Joaquín Arrieta Núñez	La enseñanza de filosofía y sus aportes a la construcción de valores ciudadanos para la vida en democracia.		
Martín Muñoz Mancilla Emanuel Rodríguez Rodríguez Enrique Delgado Velázquez	Fortalecimiento de la filosofía en la formación docente. Caso planes y programas de escuelas normales mexicanas	México	Escuela Normal de Coatepec Harinas
Elaine de Souza Ferreira Leoni Maria Padilha Henning	A experiênciã democrática: uma proposta de Paulo Freire para práxis educacional	Brasil	UEL
Adailton Pereira De Melo	Tradição do ensino de filosofia na história e uso do texto filosófico na sala de aula	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

MESA MC15 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Pedro Angelo Pagni	Biopoder, deficiência e subjetivações dissidentes na escola: outros olhares sobre a inclusão escolar;	Brasil	UNESP
Ignacio Serano del Pozo	¿Es posible seguir utilizando la categoría de «vida» en pedagogía? Un análisis desde Eduard Spranger, Joseph Kantenich y sus críticos	Chile	Universidad Santo Tomás
Laura Arese	Educación y derechos humanos: una indagación filosófica	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba



MESA MC16 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Luiz Roberto Gomes Osvaldo Freitas de Jesus	Hermenêutica e Educação: os dilemas da compreensão, interpretação e atribuição de sentidos	Brasil	Universidade Federal de São Carlos / UNIUBE
Marilene de Melo Vieira	Filosofia, educação e liberdade.	Brasil	Universidade Federal de Viçosa
Jorge Ferrada Sullivan	Cartografías experienciales desde el pensamiento complejo: una propuesta de proyectos artísticos para la producción de conocimientos en el Sur-Austral de Chile	Chile	Universidad de Los Lagos

MESA MC17 AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvIjMUYyTLpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Lía Lucy Rebaza López Karla Bolo Romero	La enseñanza de la Filosofía en la educación superior universitaria bajo un enfoque por competencias: aplicación y percepción estudiantil de metodologías activas en una universidad peruana.	Perú	U. Tecnológica del Perú / I.S.P. TIs - Universidad César Vallejo - Universidad Femenina Del Sagrado Corazón.UNIFE
Andrés Santa-María	Enseñanza de la filosofía y competencias blandas en educación superior. El caso de la 'filosofía de la ingeniería	Chile	Universidad Técnica Federico Santa María
Taeli Gómez Francisco	Aportes del paradigma de la complejidad a la relación filosofía educación: la propuesta de aula compleja	Chile	Universidad de Atacama

MESA MC18 AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NIstSw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Samuel Mendonça	Abstraccionismo pedagógico como elemento de crítica do ensino de filosofia	Brasil	PUC Campinas
Carolina Mamilovich	La enseñanza de la filosofía, una pedagogía del pensamiento-juzgante	Argentina	UBA - UNLu
Francisco Viguera Brante	El currículo educativo en enseñanza media: aportes desde la filosofía del idealismo energético. La integración del conocimiento en el currículo de enseñanza media, desde el punto de vista del desarrollo energético, productivo y sustentable del individuo para sí mismo.	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

SIMPOSIO 4 AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w	
Sobre educar espíritus libres III: Propuestas educativas	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO
Fausto dos Santos Amaral Filho Neiva Afonso Oliveira	A Literatura enquanto práxis educativa emancipatória
Natalia Barraco	Notas para pensar la educación del "espíritu libre" en contextos de privación de libertad
Nirian Carbajal	¿Educamos para la libertad? Algunos debates sobre desarrollo, sociedad del conocimiento, productividad
Nicolas Jara	Tematizando la libertad desde la filosofía

PAUSA

14:00 - 15:00	Ciudad de México, Bogotá, Lima
15:00 - 16:00	Santiago de Chile, Caracas, La Habana
16:00 - 17:00	Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

ESPACIO 5 9 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	15:00 - 17:00	Ciudad de México, Bogotá, Lima
	16:00 - 18:00	Santiago de Chile, Caracas, La Habana
	17:00 - 19:00	Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

MESA MP15 AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Nancy Rigatto Mello	Projeto de uma nação: Necropolítica e a educação a distância	Brasil	Universidade São Francisco - USF
Karen Andrea Cárdenas Obregón	Formación del maestro contemporáneo, una mirada desde el ejercicio en Sloterdijk	Colombia	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Rodrigo Castillo Cuadra.	El pensamiento crítico como competencia básica: Una propuesta de nuevos estándares pedagógicos.	Chile	Universidad Católica Del Norte
Rafael Carlin Cristiane Maria Cornelia Gottschalk	Contribuições da filosofia para o ensino de ciências: Contra uma visão dogmática de energia nas ciências	Brasil	Universidade De São Paulo

MESA MP16 AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Adecir Pozzer Rosana Silva De Moura	A hermenêutica filosófica e suas contribuições ao pensamento decolonial na educação	Brasil- España	Universidade Federal de Santa Catarina / Universidad de Salamanca
Wagner Gomes Sebastião Camila Teixeira Franco	Colonialidade e decolonialidade na educação profissional	Brasil	Universidade São Francisco
Alba Lucía Cruz Castillo	Estrategias de reparación desde la pedagogía ethopolítica: voces de mujeres sobrevivientes afrocolombianas.	Colombia	Universidad de La Salle
Antonio Joaquim Severino	Pensando a educação em chave decolonial: por uma virada epistêmica da filosofia da educação na América Latina	Brasil	Universidade Nove de Julho. UNINOVE

MESA MP17 AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQ_LUAhUVHYstg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Marcelo Vicentin Carlos Roberto Da Silveira	O jogo neoliberal e a educação integral	Brasil	Universidade São Francisco
Maria Amélia Assis Nader Bartholomeu Marcia Aparecida Amador Mascia	A Educação a Distância: modos de subjetivação de professores nessa modalidade de ensino	Brasil	Universidade São Francisco
Juan Carlos Alvia Vargas Julio César Antipani Leal	La clase on – line como un no lugar	Chile	Universidad San Sebastián
Octavio Silvério de Souza Vieira Neto	Práticas discursivas das docências contemporâneas na cibercultura: o sentido de formação cibercultural e a subjetivação emancipadora do sujeito professor(a)	Brasil	Universidade Federal de Juiz de Fora

MESA MC19 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Alexandre Filordi de Carvalho	Entre o governo das diferenças e os corpos ingovernáveis: potência da vida na educação	Brasil	Universidade Federal de Lavras
Flavio Honorio da Silva Leoni Maria Padilha Henning	Filosofia, educação e democracia: um caminho a partir do pensamento de John Dewey	Brasil	Universidade Estadual de Londrina
Luciana Aparecida Silva de Azeredo	Vivencias del cuidado de sí	Brasil	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais



MESA MC20 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Martha Susana Rotman Miranda	Instrumentos diferentes para motivar el estudio de la filosofía	Argentina	ISEF Romero Brest
Jorge Morad - Tania Intriago	Qué es ser maestro: el sujeto del maestro y el maestro como sujeto crítico y multidimensional	Colombia	Universidad de los Andes
Felix Barbosa Carreiro	O professor da escola pública: desafios e perspectivas	Brasil	Universidade São Francisco (USF)

MESA MC21 AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvIjmuUyTlpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Solange Maria de Oliveira Cruz Carlos Roberto da Silveira	Alteridade e educação de crianças no brasil: um olhar libertador, a partir da filosofia da libertação de Enrique Dussel	Brasil	Universidade São Francisco - USF - Itatiba/SP
Maria dos Remédios de Brito	O fracasso Pedagógico no Zaratustra de Nietzsche	Brasil	Universidade Federal do Pará
Viviane Batista Carvalho	O papel político do professor: reflexões a partir do pensamento de Paulo Freire	Brasil	Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)

MESA MC22		AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NIsTSw	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Moisés Jurado Briceño	Aproximación a una noción de educación en Spinoza. El entendimiento práctico-ético del hombre en relación a la Naturaleza dentro del Status Civilis como Paideia moderna	Venezuela	Universidad Central de Venezuela
Bárbara Romeika Rodrigues Marques, Carolina Orlando Bastos Luka de Carvalho Gusmão, Vitor Barcelos dos Santos, Tarcísio Jorge Santos Pinto	Um diálogo possível entre Henri Bergson e Rudolf Steiner	Brasil	Universidade Federal de Juiz de Fora
Giovane do Nascimento	A escuta do lógos em Foucault – apontamentos para prática em um exercício de si e sobre si	Brasil	Universidade Estadual do Norte Fluminense

PRESENTACIÓN DE LIBRO		AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w	
NOMBRES DE LOS PRESENTADORES	TÍTULO DEL LIBRO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Juan Martín López Calva Paniel Osberto Reyes Cárdenas	<i>El pensamiento de Lonergan en Latinoamérica: Especialidades funcionales y colaboración</i>	México	UPAEP

PRESENTACIÓN DE LIBRO		AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VgszK7XnNAHJtg99EFA	
NOMBRES DE LOS PRESENTADORES	TÍTULO DEL LIBRO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Samuel Mendonça Silvio Gallo	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>A escola: Problema filosófico</i> 2. <i>A escola: uma questão pública</i> 	Brasil	PUC Campinas

VIERNES 14 DE MAYO

ESPACIO 6	9:00 - 11:00	Ciudad de México, Bogotá, Lima
	10 :00 - 12:00	Santiago de Chile, Caracas, La Habana
9 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	11:00 - 13:00	Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

MESA MP18		AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ		
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN	
Alicia Viviana Valderrama Siempira	Filosofía con cine: acompañamiento cinematográfico de la filosofía en el aula.	Colombia	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
Carlos Betlinski Dalva De Souza Lobo	Alegoria, cinema e o ensino de filosofia a partir de Walter Benjamim e Glauber Rocha	Brasil	Universidade Federal de Lavras – UFLA	
Adriana Larramendi	Filosofía en imágenes: Experiencias filosóficas en la escuela secundaria.	Argentina	Instituto María Inmaculada	

MESA MP19		AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ		
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN	
Jose Dario Herrera Gonzalez	La pedagogía como saber: un examen a las posturas de Emilio Durkheim y John Dewey	Colombia	Universidad de Los Andes	
Luiz Gustavo Fonseca de Araújo Rita Márcia Magalhães Furtado	O papel formativo da filosofia na educação em tempos de inovações pedagógicas	Brasil	Universidade Federal de Goiás	
Juan Carlos Ramírez Robledo	Sentido de la filosofía en cursos de formación humanista en universidades latinoamericanas desde las experiencias de sus docentes	México	Universidad Iberoamericana Ciudad de México	
Maria dos Remédios de Brito Dhemersson Warly Santos Costa	Inspiração deleuziana: o aprendizado e sua decepção particular	Brasil	Universidade Federal do Pará	

MESA MP20 AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQ_LUAhUVHYstg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Vanina Daraio Agustín Adúriz-Bravo	La Naturaleza de la Ciencia (NdC) y las llamadas “visiones estereotipadas” en la enseñanza.	Argentina	Doctorado en Educación Universidad Nacional de Tres de Febrero, Univ. Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Lanús
Edilene Mizaél de Carvalho Perboni Camila Teixeira Franco Giseli de Cassia Souza	Convivência democrática no ambiente escolar: Um olhar para as políticas e projetos no Estado de minas gerais	Brasil	Universidade do Estado de Minas Gerais
Yisneth Alvarez Tobon	¿Qué tipo de educación científica es la que necesitamos en este contexto histórico? Aportes desde la filosofía	Colombia	Universidad de San Buenaventura
Camila Cristina Ludovico de Souza Leoni Maria Padilha Henning	Indicadores nacionais do analfabetismo funcional: Possíveis aproximações com a teoria da ação antidialógica em Paulo Freire	Brasil	Universidade Estadual de Londrina
MESA MP21 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Verónica Bethencourt	Algunas notas para repensar la formación de los profesores de filosofía en Argentina	Argentina	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP
Fredy Hernán Prieto Galindo	Un maestro deja aprender: didáctica de la filosofía en bachillerato.	Colombia	Universidad Pedagógica Nacional
Deiscy Soraya Montaña Contreras Diana Ximena Mora Vanegas	El maestro en escena: formación y ejercicio en el aula	Colombia	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Enrique Alonso-Sainz	Ser docente: un acto intrínseco de amor pedagógico	España	Universidad Autónoma de Madrid

MESA MC23 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCl1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Fabiola Colombani Alonso Bezerra de Carvalho	Ética e o processo de patologização e medicalização escolar: questões para a sala de aula	Brasil	Unimar - Universidade de Marília
Marcelo Senna Guimarães	Filosofia e educação moral nas escolas brasileiras	Brasil	UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Tânia Rodrigues Palhano Maria das Graças de Almeida Baptista	Conteúdos de ética em livros didáticos de filosofia no ensino médio: orientações ou princípios na conduta moral?	Brasil	Universidade Federal da Paraíba

MESA MC24 AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvlJmUuyTLpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Flávio de Carvalho	Cuidado de sí y género: educación como estética de la existencia.	Brasil	Universidade Federal de Campina Grande
José Eduardo Fonseca Oliveira	A re-espiritualização do ensino de filosofia	Brasil	UNESP
Cristian Ojeda Rodríguez	El documento de dominio público en la esfera educativa: entre la institucionalidad normativa-normada, el sujeto de la norma y Michel Foucault.	Chile	Universidad Austral de Chile

MESA MC25 AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NiTSw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Amauri Carlos Ferreira Danilo Arnaldo Briskievicz Renato Daniel Araújo De Faria Soraia Aparecida Belton Ferreira	A filosofia nas escolas católicas de belo horizonte: estudo da docência da disciplina nas escolas confessionais a partir de 2007	Brasil	Colégio Centro Educacional Mineiro
Carmelo Galioto Allegra Guillermo Marini	Hacia una problematización filosófica del acto de medición/evaluación de la calidad de la educación escolar	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
Andres Mejía D. 1er autor Juan Nicolás Cardozo 2do autor	Pedagogía crítica y evaluación del aprendizaje	Colombia	Universidad de los Andes

MESA MC26 AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Eduardo Gabriel Molino	Poder «decir» como emancipación educativa.	Argentina	Instituto Alicia M. de Justo
Marcelo Vicentin Carlos Roberto Da Silveira	Vaga de coisas e palavras: jogos heterotópicos sobre o espaço escola	Brasil	Universidade São Francisco
Patricia Hermosillo Salazar	Reflexiones Sobre La Experiencia Ética De Educar: La Relación Pedagógica A Través De La Voz De Profesores Noveles.	Chile	Universidad de Chile



MESA MC27 AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VqszK7XnNAHJtg99EFA			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Rodrigo Pelloso Gelamo	Existe um campo de pesquisa sobre o ensino de filosofia no Brasil: um olhar às publicações no período de 2008 a 2018	Brasil	UNESP
Sebastián Bisang Fernando Fava	La escuela como monumentos vivos de civilización, y utensilios domésticos de nuestros antepasados. Una aproximación a la crítica nietzscheana	Argentina	Universidad Nacional de Entre Ríos
Gladys Madriz Ramírez	Prudencia y aplicación en el arte de enseñar	Venezuela	Universidad Central de Venezuela y Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

PAUSA

11:00 - 12:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
 12:00 - 13:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
 13:00 - 14:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo



ESPACIO 7

9 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS

12:00 - 14:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
 13:00 - 15:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
 14:00 - 16:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

MESA MP22		AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Alice Pessanha Souza de Oliveira	Aprender e ensinar: aproximações e diferenças entre Sócrates e Simón Rodríguez	Brasil	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Juana Cruz-Morales Luis García-Barrios Elizabeth Castro-Salcido Tlacaoel Rivera-Núñez, J.	Infancias rurales en la sierra Madre de Chiapas: recuperando la socialización del conocimiento entre generaciones acerca de la vida en la frontera forestal	México	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO SEDE CHIAPAS
Carlos Navia Canales	Educación de las emociones para el desarrollo de actitudes democráticas	Chile	Universidad de Valparaíso
Pedro Henrique Ciucci da Silva	Educação como visão da prática da liberdade na perspectiva freiriana	Brasil	PUC-SP

MESA MP23		AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Camila Fátima Cavion	O movimento da língua migr(-ante)	Brasil	Universidade de Caxias do Sul
Diana Patricia Neisa López	La escuela rural, la familia y la comunidad, y su sentido social en tiempos de pandemia	Colombia	Universidad de la Salle
Zoila Schrojel	Teatro ucrónico histórico. Una posibilidad en el aula	Chile	Escena experimental chilena
Luciano Rodolfo de Moura Machado Luzia Batista de Oliveira Silva	Educação emancipatória para cuidar de nossa casa comum, a Terra	Brasil	Universidade São Francisco

MESA MP24		AULA VIRTUAL 3 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW34d4y5yoQ_LUAhUVHYstg	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Pablo César Ojeda Lopeda	Epistemología y enseñanza de la historia. Una ruta de doble sentido.	Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia
Eusebio Nájera Martínez Hellen Adones Toro	Percepción y valoración de estudiantes de enseñanza media sobre la filosofía y su enseñanza. Una lectura pedagógica inicial	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Viviane Batista Carvalho	O papel político do professor: reflexões a partir do pensamento de Paulo Freire	Brasil	Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)
Nelson Ernesto López Jiménez Mónica Mayelly Arguello Martínez	El profesional académico de la educación como sujeto social	Colombia	Universidad Surcolombiana



MESA MC28		AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Cristiano Bonneau Ana Paula Buzetto Bonneau	Nietzsche y la neutralidad del maestro	Brasil	UFPB/UFRN
Gregorio Valera-Villegas	El arte de la enseñanza desde la interioridad espiritual: admonitio, disciplina y tiempo	Venezuela	Universidad Central de Venezuela y Universidad Nacional Experimental de las Artes
Itzel Mendoza Ramírez	El reconocimiento de la estructura del conocimiento como herramienta de (re) construcción humana	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

MESA MC29		AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Carmen Rosa María Villarán Rodrigo	Educación en la justicia de restitución	Perú	Centro De Altos Estudios Nacionales
Jesús Rodomiro Casquier Ortiz	Actualidad del pensamiento de Víctor Li Carrillo en torno a la enseñanza de la filosofía en Latinoamérica	Perú	Universidad Nacional Mayor De San Marcos
Diego Arturo Moreno Barrera	Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía en la educación media	Colombia	Universidad Nacional de Colombia

MESA MC30		AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvJmUuyTlpQ7dKg	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Juan Serey Soledad Rojas	Crisis de la representatividad y modelos de lo político. Análisis de una actividad interdisciplinar/La Filosofía- la glotofagia y la lengua del Otro.	Chile	PUCV - Colegio de Adultos Fritz Encalada
María Natalia Cantarelli	La improductividad del tiempo escolar: un objeto filosófico en construcción	Argentina	Universidad de Buenos Aires
Sílvio Gallo	POLÍTICAS DA DIFERENÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO NO BRASIL	Brasil	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

MESA MC31		AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NisTSw	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Edisson Leonardo Parra Herrera/Marcela Diaz Osorio	Líneas de fuga: afectos y devenires	Colombia	Universidad de los Andes
Elisete Medianeira Tomazetti	A emergência da didática nos discursos sobre ensino de filosofia no Brasil	Brasil	Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
Adrián Marcelo López Hernaiz	Derecho a la Filosofía: defender el espacio en las escuelas secundarias como misión del docente divulgador	Argentina	Universidad Nacional de La Plata, Argentina (UNLP)

MESA MC32		AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Clayton Roberto Messias- Carlos Roberto Da Silveira	Educação e decolonialidade do saber: teorias críticas Latino-Americanas	Brasil	Universidade São Francisco
María Loreto Mora-Olate	Aportes de la filosofía intercultural latinoamericana para la gestión de la diversidad cultural migrante en la escuela	Chile	Grupo de Investigación "Literatura y Escuela" (LyE). Universidad Autónoma de Chile
Diego Fernando Barragán Giraldo Juan Manuel Torres Serrano	Cartografía Social Pedagógica e inmersión ficcional: una aproximación filosófica	Colombia	Universidad de La Salle



SIMPOSIO 5 AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VqszK7XnNAHJtg99EFA			
Filosofía, Cine y Educación: Teoría de la Escuela incluye la proyección del filme: <i>Teoria da Escola</i> (Minas Gerais, Brasil, 2016, 33 minutos).			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Maximiliano López	Filmar a escola	Brasil	Universidade Federal de Juiz de Fora
Beatriz Fabiana Olarieta	¿Dónde vive una escuela? Dar tiempo a la imagen	Brasil	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Juan Pablo Álvarez	Teoría de la Escuela: entre mirar en silencio y silenciar la mirada	Chile	Instituto de Filosofía - Universidad de Valparaíso

PAUSA

14:00 - 15:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
 15:00 - 16:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
 16:00 - 17:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

ESPACIO 8 8 AULAS VIRTUALES SIMULTÁNEAS	15:00 - 17:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima 16:00 - 18:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana 17:00 - 19:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo
---	--

MESA MP25 AULA VIRTUAL 1 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCNAuXC8onQcxn7xmDYsjLqQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Carlos Roberto da Silveira Marcelo Vicentin	Diálogos decoloniais: a colonialidade do ser nas pesquisas científicas clínicas no Brasil	Brasil	Universidade São Francisco
Gabriela da Nóbrega Carreiro Tânia Rodrigues Palhano	Descolonizar a filosofia: ensinar-aprender-sentir filosofias outras	Brasil	Universidade Federal da Paraíba
Juan Carlos Alvia Vargas Ramón Soto Marín	Filosofía para pensar críticamente y construir sociedades inclusivas en contextos de diversidad	Chile	Universidad San Sebastián - Universidad Santo Tomás

MESA MP26 AULA VIRTUAL 2 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCGZSeXDqxr85ZOLYD5kolGQ			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Cintia Cordoba	Procesos de subjetivación: disputas sobre feminismo y género en las clases de filosofía	Argentina	Universidad Nacional de General Sarmiento
Fernanda Reginato Busato Sônia Regina da Luz Matos	Potência de agir de Deleuze & Spinoza: Tentativa de alfrendizado	Brasil	Universidade de Caxias do Sul
Giovane do Nascimento	A escuta do lógos em Foucault – apontamentos para prática em um exercício de si e sobre si	Brasil	Universidade Estadual do Norte Fluminense



MESA MC33 AULA VIRTUAL 4 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCAn0i3Ex-iJorVbw5jrKKJw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Ingrid Lorca Carrasco	Política, educación y nueva gestión pública: Rol del Estado en la transformación de la escuela moderna	Chile	Universidad de Santiago- Universidad Tecnológica de Chile
Álvaro Hernán Quintero Polo	El Estudio Relaciones de Poder y Discurso Político en la Educación: Una Alternativa Interpretativa con Sentido Filosófico	Colombia	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Francisco Herrera Jeldres	Filosofía, Educación y Neoliberalismo: Marco conceptual de las Políticas Educativas de Chile en un contexto global (1981-2019) (G.E.E.N- GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN Y NEOLIBERALISMO)	Chile	Universidad de Chile

MESA MC34 AULA VIRTUAL 5 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCBdHQNDuSCI1ID-dBpj7Rw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Camila de Paoli Lemporace	As tecnologias de inteligência artificial à luz da filosofia da educação	Brasil	PUC-RIO
Martha Huerta María de Lourdes Rodrigues	Filosofía de la educación y tic... al infinito y más allá	Uruguay	Instituto de Formación Docente "Victoria Sabina Bisio" - Centro Regional de Profesores del Norte
Juan Nicolás Cardozo	Opciones de reconocimiento. Explorando alternativas críticas para la enseñanza de las ciencias	Colombia	Universidad de los Andes

MESA MC35			
AULA VIRTUAL 6 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCW-nOwHLvJmUuyTLpQ7dKg			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Luis Rodrigo Camacho Verdugo	Síntesis de la sistematización epistemológica de la filosofía educativa	Chile	Universidad Católica de la Santísima Concepción
Natalia Sanchez Corrales	Pedagogías del lugar	Colombia	Universidad de la Salle
Jorge Leiva Cabanillas	Discurso pedagógico: una perspectiva metateórica crítica	Chile	Escuela de Psicología Universidad Adolfo Ibañez

MESA MC36			
AULA VIRTUAL 7 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCPJa3Y94xSW8Rw8G5NIstSw			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Mariela Moreno	Vínculo pedagógico y acontecimiento ético en niños, jóvenes y adultos de escuelas nocturnas y centros comunitarios	Argentina	Universidad Nacional de Entre Ríos- UNER
Juan Martin López Calva	Ética planetaria, Enfoque de capacidades y Educación de la libertad. Contribuciones de Morin, Nussbaum y Lonergan a la formación ética y ciudadana.	México	Universidad Popular Autónoma del Estado De Puebla (UPAEP)
Marta Regina Furlan de Oliveira	O sentido de educar na infância em tempos de pandemia: uma constelação inevitável	Brasil	Universidade Estadual de Londrina



MESA MC37		AULA VIRTUAL 8 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCws1kUW0QV2YPv92MKwTG8w	
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Cristiane María Cornelia Gottschalk	Transmissão de valores no contexto escolar: uma reflexão filosófica em tempos sombrios	Brasil	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.
Laura Viviana Pinto Araújo	Acerca de los fines de la educación y la formación de la persona	México	Universidad Autónoma de Puebla, México
Luis Ignacio Rojas Godina			
Ethel Gluckstern	Una mirada sobre la enseñanza de la Ética en Educación Primaria en Uruguay	Uruguay	Instituto de Formación Docente de San Ramón
Ana Duboué			

SIMPOSIO 6		AULA VIRTUAL 9 Liga: https://www.youtube.com/channel/UCq3-VqszK7XnNAHJtg99EFA	
Filosofía como forma de vida y educación			
NOMBRE(S)	TÍTULO DEL TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Valentina Buló	(No) tocar: consentimiento, placer y violencia	Chile	Universidad de Santiago de Chile
Eduardo Fermandois (Coordinador)	Filosofía como forma de vida: implicaciones para la enseñanza de la filosofía	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
Mario Sobarzo	Enseñanza de la filosofía y asepsia política en tiempos de pandemia	Chile	Universidad de Santiago de Chile
Fernando Murillo	Bildung y el desafío de la individualidad	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile

SÁBADO 15 DE MAYO

ASAMBLEA DE MIEMBROS DE ALFE, A.C.

- Reportes
- Elección de Junta Directiva
- Elección de sede para el Congreso ALFE 2023
- Otros

Cualquiera puede volverse miembro y participar en la asamblea.

Mayores informes:

http://filosofiaeducacion.org/alfе/quienes_somos/por-que-ser-miembro-de-alfе/ o al correo: alfesecretaria@gmail.com

La liga será enviada a los miembros o a quienes deseen serlo y envíen su solicitud.

9:00 - 11:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
10:00 - 12:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
11:00 - 13:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

PAUSA

11:00 - 12:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
12:00 - 13:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
13:00 - 14:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

MESA CONMEMORATIVA DE ALFE A 10 AÑOS DE SU FUNDACIÓN

Coordinan: Natalia Sánchez Corrales y Ángel Alonso Salas

Liga de acceso: <https://cuaed-unam.zoom.us/j/2996990225>

12:00 - 14:00 Ciudad de México, Bogotá, Lima
13:00 - 15:00 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
14:00 - 16:00 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo

CLAUSURA Y BRINDIS VIRTUAL

Anuncios de los acuerdos de la Asamblea, Presentación del Premio ALFE

Liga de acceso: <https://cuaed-unam.zoom.us/j/2996990225>

14:00 - 14:30 Ciudad de México, Bogotá, Lima
15:00 - 15:30 Santiago de Chile, Caracas, La Habana
16:00 - 16:30 Buenos Aires, Rio de Janeiro, São Paulo, Montevideo



**Congreso Latinoamericano
de Filosofía de la Educación**

Filosofía,
educación
y enseñanza:
diálogos de
una relación

**VIRTUAL
GRATUITO**

**MAYO
2021**