



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

La palabra sabia, un don para hacer-nos memoria comunitaria

Samuel Cielo Canales

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

samuel.cielo.canales@uacm.edu.mx

Palabras clave: palabra sabia, hacer-nos memoria, sociocomunitario, praxis pedagógica.

Resumen

La realización del Campamento Intercultural Latinoamericano (CIL), desde nuestra Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), donó, entre sus participantes directos, una serie de experiencias que hay que evidenciar a la hora de hablar de aprendizaje. Estudiantes, estudiantes, profesoras y profesores de América convocando y organizando parte de la esperanza por hacer.

El trajín por México (2016) y Colombia (2017) fue el proceso reflexivo de andar la palabra por más de 4 años y que hasta ahora siguen resonando parte de la *aprendiencia* (Assmann, 2002) y de lo que nos dejó la compartencia de territorios, saberes y un sentir el Abya Ayala situada.

Entre el arsenal de cuestiones que hemos explorado para contar-nos lo que (*me-nos*) pasó en el CIL, está el valorar la *palabra sabia de las mayores y los mayores* en cada comunidad que visitamos, ya para hacer trabajo voluntario, ya para compartir la ceremonia ancestral, ya para organizar las labores de comida y aseo, ya para hacer los círculos y las espirales de la palabra. De pronto comprendimos que la historia única de la que partimos en antaño, para conocer nuestro país, nuestro continente, es un relato oficial que niega, invisibiliza y borra geografías y narrativas muy otras, propias, nuestras.

Aprendimos, por ejemplo, *sentipensarnos* como memoria que se construye desde la cotidianidad en luchas y utopías por el no-ser; incluso negado, pero que pervive como comunidad viva. Es decir, nos encontramos con la posibilidad de *hacer-nos* memoria sociocomunitaria.