



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía

La lectura hermenéutica: una propuesta para la enseñanza de la filosofía

Luz Gloria Cárdenas Mejía

Universidad de Antioquia

luz.cardenas@udea.edu.co

Palabras clave: formación, lectura, hermenéutica, experiencia.

Resumen

Una de las preocupaciones que aparecen cuando se trata de enseñar filosofía en la educación superior es la de encontrar una opción adecuada para la formación de los estudiantes en las universidades. Tradicionalmente, se ha acudido a las lecciones que imparte un profesor o a los seminarios sobre un tema, un problema o sobre los asuntos que han sido pensados y desarrollados, la mayoría de las veces por un filósofo y, solo de manera ocasional, por una filósofa. En muy pocas ocasiones, se acude a otro tipo de propuestas de formación.

Una de las mayores preocupaciones que tienen quienes se ocupan de la enseñanza en las universidades es la de fortalecer las habilidades para la lectura, la discusión y la escritura, pues ellas se constituyen en componentes esenciales para la formación, la construcción y la práctica de los saberes y del conocimiento en filosofía.

En esta ponencia se parte de la idea de que, en el campo de la filosofía, dicha formación requiere el desarrollo de habilidades específicas, dado que los textos que se abordan tienen determinadas características, en virtud de a la manera particular en la que se construye y se expone el pensamiento filosófico.

En mi desempeño como docente e investigadora fui construyendo una propuesta para la lectura, discusión y escritura en filosofía, resultado de los seminarios y cursos impartidos en diversas universidades del país. Acudo para su presentación a la narración en primera persona, con el propósito de dar testimonio de la experiencia vivida, constituida, configurada y refigurada, a lo largo de los años como profesora de filosofía. Esta propuesta se ha construido a partir de mis investigaciones sobre la hermenéutica, la retórica y con los comentarios y aportes de mis estudiantes. Mi presentación de esta experiencia, en el marco del Congreso,



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

**Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para
pensar el sentido de la educación y de la filosofía**

tiene como propósito ponerla en discusión con académicos que trabajan sobre el tema, con el fin de establecer sus posibles límites y su validez.