

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para pensar el sentido de la educación y de la filosofía

El gimnasio filosófico: una práctica resiliente en la cárcel La Picota de Bogotá

Laura I. Giraldo Ceballos

Corporación Universitaria Minuto de Dios

laura.giraldo@uniminuto.edu

Resumen

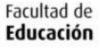
Una población vulnerable en el contexto colombiano es la población interna en las cárceles, especialmente, aquellos que no cuentan con recursos económicos suficientes. Decimos que son vulnerables porque usualmente pertenecen a sectores de la población con bajos niveles de formación académica y porque son sujetos de algunos prejuicios y estereotipos sociales. Además, teniendo en cuenta la realidad de las cárceles colombianas, generalmente, la pena no constituye una posibilidad de formación que les dé a estas personas elementos que les permitan adquirir herramientas para una adecuada reintegración a la sociedad una vez terminada su condena. En el peor de los casos, estos procesos pueden llevar a estas personas a reincidir en las conductas por las cuales fueron penalizados.

No obstante, esta es una población que establece juicios de tipo moral, es decir, de elegir lo que consideran bueno o malo dependiendo de su contexto social. En este sentido, los proyectos *BOECIO* y *PARCCHE* se han constituido, más que proyectos de educación teórica, como una oportunidad que le permita a algunas personas privadas de la libertad cuestionar reflexionar y resignificar sobre sus modos de vida. En este sentido, estos dos proyectos han pretendido crear escenarios de formación y sensibilización que brinden herramientas para que esta población pueda hacer el mismo tipo de juicios desde una perspectiva crítica y reflexiva, lo cual implica, a su vez, un manejo de las emociones.

Específicamente en la cárcel la Picota de Bogotá adelantamos un proceso desde hace aproximadamente un año, iniciando con el proyecto *BOECIO*—en el primer semestre de 2022— y, con sus mismas bases teóricas, es decir, partiendo de la filosofía estoica, dimos apertura a un ciclo de talleres que pretender ahondar en dicha perspectiva crítica y reflexiva. Durante el segundo semestre del año 2022, dimos continuidad al proceso con el proyecto *PARCCHE* dando como resultado algunos avances en los participantes del proyecto.











CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN BOGOTÁ, JULIO 12 - 14 DE 2023

Hospitalidad y reencuentro: volvernos a ver para pensar el sentido de la educación y de la filosofía

La presente ponencia tiene como objetivo compartir algunos de esos resultados y avances que hemos logrado con la comunidad terapéutica *Semillas*, del centro penitenciario La Picota en Bogotá - Colombia. Para ello, la ponencia estará dividida en tres momentos. En el primero, daremos una breve contextualización del contexto carcelario colombiano, ello con el fin de profundizar y dar un mayor sentido a las apuestas de los proyectos en mención. En segundo, describiremos algunas particularidades de la comunidad terapéutica *Semillas* y finalmente, compartiremos los que consideramos han sido avances significativos dentro de la comunidad en mención.







